

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
за курс основного общего образования
за 2016-2017 учебный год.**

г. Советский

Информационно-аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №1 г. Советский 2017 года.

29 июня 2017 года

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ)

ГИА проводился в соответствии с нормативно-правовыми документами на 2015-2016 учебный год.

Всего обучалось в 9 классе 112 человек, в государственной итоговой аттестации приняли участие все 112, из них в форме ОГЭ (русский и математика) – 110 человек, в форме ГВЭ - 2 обучающихся. Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 110 человек: информатика и ИКТ - 12, физика -16, английский язык - 27, история – 3, обществознание – 89, география – 30, биология -34, химия – 19, литература -6 человек.

Предметом анализа стали:

- создание условий для проведения ГИА;
- уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены);
- результаты ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования по предметам по выбору, средний тестовый балл и средняя оценка по общеобразовательным предметам по выбору, сведения об обучающихся, не преодолевших минимальный порог по общеобразовательным предметам по выбору;
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены.

1. Создание условий для проведения ГИА

С целью организованного проведения ГИА были обеспечены условия в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ и ГВЭ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми [Правилами](#) формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных

информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС));

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) и др.

Планом мероприятий по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в 2016-2017 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», утвержденного директором школы от 29.08.2016 №235.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- информирование участников образовательного процесса по вопросам организации и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся основного общего образования через проведение собраний (ученические и родительские) и совещания (педагогические работники), размещение информации на стендах ГИА-2017 и сайте школы, видеоконференции и др.

- учебно-методическое обеспечение: организация педагогами-предметниками работы с выпускниками 9-х классов по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ (составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, работа с бланками ОГЭ на уроках и индивидуальных консультациях, репетиционные экзамены и др.);

- психолого-педагогическое сопровождение выпускников в ходе подготовки к итоговой аттестации обучающихся (проведение психологической диагностики и занятий с элементами тренинга, проведение бесед, консультаций, раздача памяток-рекомендаций, проведение индивидуальных занятий «Развитие психических процессов» и др.).

Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающимися не наблюдалось.

Таким образом, в период проведения ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего образования, были созданы условия в соответствии с требованиями Порядка.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Все обучающиеся сдавали обязательные предметы (русский язык и математика) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Всего в 9 классах обучалось 110 человек по общеобразовательным программам основного общего образования и 2 человека по адаптированной программе.

Сравнительная информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2014-2017 учебные года.

| | Количество учащихся | | | | % | | | |
|--|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| Всего выпускников на 25.05 | 77 | 73 | 77 | 112 | | | | |
| Допущено к итоговой аттестации без «2» | 77 | 73 | 77 | 112 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|----|------|------|------|------|------|
| Качественная успеваемость | 51 | 47 | 31 | 48 | 66,2 | 64,9 | 40,6 | 42,8 |
| Получили аттестаты всего | 77 | 73 | 77 | 112 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Из них особого образца | | 2 | 1 | 3 | 0 | 2,7 | 1,3 | 2,6 |
| Средний бал аттестата | 4,0 | 4,1 | 4 | 4,12 | | | | |

Из таблицы видно, что качественная успеваемость повысилась на 2,2%. Средний балл аттестата остается практически на том же уровне.

Аттестат с отличием:

в 2014г.- 0;

в 2015г.- Сафьянова Анастасия, Юнусов Ильяс

в 2016г.- Щеколдин Роман Юрьевич

в 2017г.- Спиридонов Вячеслав Юрьевич, Дудолодова Юлия Евгеньевна, Половникова Елена Максимовна.

| Предмет | 2014г. | | | 2015г. | | | 2016г. | | | 2017г. | | |
|-----------------|------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------------|
| | количество | Общая успеваемость, % | Качественная, % | количество | Общая успеваемость, % | Качественная, % | количество | Общая успеваемость, % | Качественная, % | количество | Общая успеваемость, % | Качественная, % |
| Русский язык | 77 | 100 | 58,4 | 73 | 97,3 | 84,9 | 77 | 100 | 77,9 | 112 | 100 | 86,6 |
| Математика | 77 | 100 | 15,6 | 73 | 95,9 | 24,7 | 77 | 100 | 41,6 | 112 | 100 | 35,7 |
| Английский язык | 0 | | | | | | 5 | 60 | 60 | 27 | 100 | 85 |
| Биология | 2 | 100 | 100 | | | | 41 | 68,3 | 7,3 | 34 | 100 | 11,7 |
| География | 3 | 100 | 100 | | | | 25 | 80 | 44 | 30 | 100 | 76,9 |
| Информатика | 0 | | | | | | 7 | 85,7 | 42,9 | 11 | 100 | 36,6 |
| История | 1 | 100 | 100 | | | | 4 | 100 | 50 | 3 | 100 | 66,6 |
| Литература | 0 | | | | | | 2 | 100 | 50 | 6 | 100 | 66,6 |
| Обществознание | 13 | 84,6 | 30,8 | 1 | 100 | 100 | 49 | 73,5 | 10,2 | 88 | 100 | 61,3 |
| Физика | 2 | 50 | 50 | 4 | 100 | 50 | 14 | 100 | 14,3 | 16 | 100 | 31,2 |
| Химия | 4 | 100 | 75 | | | | 7 | 100 | 42,9 | 18 | 100 | 66,6 |

Количество предметов, по которым сдается экзамен в 2017г. в соответствии с требованиями к порядку прохождению государственной итоговой аттестации 4 (2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору).

Из таблицы видны стабильно высокие результаты по русскому языку. Наблюдается положительная динамика качественных результатов по математике на протяжении трех последних лет.

Результаты предметов по выбору не влияли на итоговые оценки, на получение аттестата. Этот факт значительно сказался на результатах по предметам по выбору.

Выводы:

1. В целом государственная итоговая аттестация в 2017 году была организована в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами. 112 учеников (100%) закончили школу. Трое получили аттестат с отличием. 109 человек получили аттестат за курс основного общего образования без отличия.

2. Общий процент успеваемости по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ:

общая успеваемость: 2014г.-91,8%, 2015г.- 98,3,9%, 2016г.-88%, 2017г. – 100 (с учетом пересдачи)

качество: 2014г.-66,2%,2015г.-66,05%, 2016г.- 40,1, 2017г. – 42,8

3. По вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации в течение учебного года – проведены три заседания методического совета по вопросам государственной (итоговой) аттестации, заседания предметных МО;

-организована целенаправленная работа с педагогами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

-учителя-предметники посещали теоретические и практические семинары, круглые столы, заседания районных МО по вопросам государственной итоговой аттестации, организованные информационно-методическим центром;

-организована просветительская работа по освещению вопросов государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества (ОГЭ);

- подготовка к ГИА велась по разработанным учителями-предметниками русского языка и математики индивидуальным образовательным картам (дорожным картам) выпускников 9,11 классов по обязательным предметам

4. Ежемесячно неуспевающие по русскому и математике ученики 9 класса вызывались на беседу к директору в присутствии их родителей (законных представителей).

5. С сентября месяца организованы учебные практики по подготовке к ОГЭ.

6. Проводились консультации для обучающихся 9 классов во время каникул (осень, зима, весна).

7. Всем обучающимся и их родителям рекомендованы: адреса официальных сайтов Интернет по подготовке к ГИА, информационные стенды, буклеты с материалами по вопросам ОГЭ, психологические тренинги и диагностика эмоционального состояния учащегося, дни открытых дверей для выпускников прошлых лет, интеллектуальные конкурсы, олимпиады и др.

8.Создана система внутришкольного контроля по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации (контроль над результатами диагностических контрольных срезов, пробных экзаменов)

Предложения:

1. На заседаниях предметных МО русского языка и математики, обществознания, физики детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по направлениям:

- технологии подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- выбор экзаменов учащимися: соответствие и результативность экзаменов профильным дисциплинам.

2. Руководителям предметных МО русского языка и математики в срок до 15 сентября представить проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

3. Провести, в 9 классах в форме, приравненной к ОГЭ по русскому языку и математике в следующие сроки: входные контрольные работы –сентябрь; диагностические работы –декабрь; репетиционный экзамен -апрель. По предметам по выбору в марте-апреле.

4. Поставить на внутришкольный контроль:

-эффективность реализации учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений через результаты всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации учителям-предметникам

Для повышения качества подготовки по русскому языку обучающихся 9,11 классов необходимо:

1. Вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток).
2. Систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах.
3. Проводить работу над ошибками после контрольных работ и уроков развития речи.
4. Применять дифференцированный подход в обучении, систематически повторять все виды разборов во время уроков и на дополнительных занятиях.
5. Для проверки знаний учебного материала вводить в практику использование тестов.
6. Усилить контроль за теоретической подготовкой учащихся по той или иной теме, используя систему зачетов.

Для повышения качества математической подготовки обучающихся 9 классов необходимо:

1. Провести поэлементный анализ выполнения обучающимися работы экзамена по математике на предметных МО.
2. Включить в систему повторения задания из открытого банка заданий ГИА. Показать вариативность используемых математических методов при решении задач определенных типов не к конкретному заданию, а по разделам курса.
3. Практиковать тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств.
4. Спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом, в частности, с физическим и вероятностным содержанием.
5. Отработать через систему математических диктантов, зачётов понятийно-формульный аппарат курсов «Алгебра» и «Геометрия».
7. Использовать классическую методику организации повторения:
 - теоретическое предъявление материала;
 - отработка опорных задач (ключевых конструкций), базовых методов решения задач в соответствии с каждым типом;
 - контроль;
 - решение задач в знакомой ситуации;
 - тематический тест;
 - перенесение знаний в новую ситуацию (включение в систему других упражнений);
 - итоговый тест.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.С.Яковлева