

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
за курс основного общего образования  
за 2015-2016 учебный год.**

**г. Советский**

**Информационно-аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №1 г.Советский 2016 года.**

**29 июня 2016 года**

В 2016 году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Все обучающиеся сдавали обязательные предметы (русский язык и математика) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Всего в 9 классах обучалось 77 человек по общеобразовательным программам основного общего образования и 1 человек (Иванов Андрей) по адаптированной программе (умственная отсталость).

Иванов Андрей не проходил государственную итоговую аттестацию, а сдавал экзамен по технологии и получил свидетельство об обучении в 9 классе.

**Сравнительная информация о результатах государственной итоговой ) аттестации выпускников 9-х классов за 2014-2016 учебные года.**

	Количество учащихся			%		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Всего выпускников на 25.05	77	73	77			
Допущено к итоговой аттестации без «2»	77	73	77	100	100	100
Качественная успеваемость				66,2	64,9	40,6
Получили аттестаты всего		73	77	100	100	100
Из них особого образца		2	1	0	2,7	1,3
Средний балл аттестата	4,0	4,1	4			

Из таблицы видно, что качественной успеваемости понизилась на 24,8%. Средний балл аттестата остается практически на том же уровне.

Аттестат с отличием :

в 2014г.- 0;

в 2015г.- Сафьянова Анастасия, Юнусов Ильяс

		«2»		«3»		«4»		«5»		Ср едн ий бал л	пон изи ли	подтв ерди ли		повы сили		Общая успева емость	Качествен ная успеваемо сть	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%									
русский язык	77,00	0,00	0,00	17,00	22,08	47,00	61,04	13,00	16,88	29,00	8,00	10,39	39,00	50,65	30,00	38,96	100,00	77,92
математика	77,00	0,00	0,00	45,00	58,44	28,00	36,36	4,00	5,19	13,00	7,00	9,09	62,00	80,52	8,00	10,39	100,00	41,56
анг. язык	5,00	2,00	40,00	0,00	0,00	3,00	60,00	0,00	0,00	40,00	5,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	60,00
биология	41,00	13,00	31,71	25,00	60,98	3,00	7,32	0,00	0,00	16,00	24,00	58,54	17,00	41,46	0,00	0,00	68,29	7,32
география	25,00	5,00	20,00	9,00	36,00	9,00	36,00	2,00	8,00	12,50	11,00	44,00	11,00	44,00	3,00	12,00	80,00	44,00
информатика	7,00	1,00	14,29	3,00	42,86	2,00	28,57	1,00	14,29	11,00	6,00	85,71	1,00	14,29	0,00	0,00	85,71	42,86
история	4,00	0,00	0,00	2,00	50,00	2,00	50,00	0,00	0,00	22,00	3,00	75,00	0,00	0,00	1,00	25,00	100,00	50,00
литература	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	15,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,00	50,00
обществознание	9	14	28,26	30	60,87	5	10,87	0	0,00	18,00	25	52,17	22	43,48	2	4,35	71,4	10,2
физика	14	0	0,00	12	85,71	2	14,29	0	0,00	14,00	11	78,57	2	14,29	1	7,14	100,00	14,29
химия	7	0	0,00	4	57,14	3	42,86	0	0,00	18,00	4	57,14	3	42,86	0	0,00	100,00	42,86
ИТОГО		34		146		104		21			104		156		45		89	40,6

100% успеваемость по следующим предметам:

русский язык, математика, история, литература, физика, химия.

Качественная успеваемость 50% и выше по: русскому языку (77,9%, учителя Демикайте и.А., Брагина И.Г.), английскому языку (60%, учителя Вингерта.О.И.), истории (50%, учитель Васильева Е.А.), литературе (50%, учитель Демикайте И.А., Брагина И.Г.)

Предмет	2014г.			2015г.			2016г.		
	количес тво	Общая успеваемо сть	Качественн ая	количеств о	Общая успеваемос ть	Качественн ая	количеств о	Общая успеваемос ть	Качественн ая
Русский язык	77	100	58,4	73	97,3	84,9	77	100	77,9
Математика	77	100	15,6	73	95,9	24,7	77	100	41,6
Английский язык	0						5	60	60
Биология	2	100	100				41	68,3	7,3
География	3	100	100				25	80	44
Информатика	0						7	85,7	42,9
История	1	100	100				4	100	50
Литература	0						2	100	50
Обществознание	13	84,6	30,8	1	100	100	49	73,5	10,2
Физика	2	50	50	4	100	50	14	100	14,3
Химия	4	100	75				7	100	42,9
ИТОГО		91,8	66,2		98,3	64,9		88	40,1

Количество предметов, по которым сдается экзамен в 2016г. увеличен благодаря новым требованиям к порядку прохождению государственной итоговой аттестации (2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору).

Из таблицы видны стабильно высокие результаты по русскому языку. Наблюдается положительная динамика качественных результатов по математике на протяжении трех последних лет.

Результаты предметов по выбору не влияли на итоговые оценки, на получение аттестата. Этот факт значительно сказался на результатах по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по учителям-предметникам:

	Количес тво сдающи х	коли чест во	Ф.И.О. учителя	Общая успеваемо сть % ОГЭ	Качественна я ОГЭ	Качеств о по результ атам там года	Понизил и %	Подтвер дили %	Повыси ли %
Русский язык	25	9а	Демикайте И.А.	100	88,5%	44%			
	52	9б, 9в	Брагина И.Г.	100	69,2%	65%			
Математика	51	9аб	Исаева Н.М.	100	51%	35%			
	26	9в	Панкратова Л.Р.	100	36,5%	34,6%			

Английский язык	4	9а,9 в	Глухова Ю.Р.	75%	75%	100%	75	25	0
	1	9б	Вингерт О.И.	0%	0%	0%	100	0	0
Биология	41	9абв	Чернышенко Т.А.	68,3	7,3		58,54	17,00	0,00
География	25	9абв	Котегова Т.А.	80	44		44,00	11,00	3,00
Информатика	4		Волынкин В.В.	100	25		100		
	3		Кузнецова Н.А.	66,7	66,7		100		
История	4		Васильева Е.А.	100	50		75,00	0,00	1,00
Литература	1		Демикайте И.А.	100	100		0	100	0
	1		Брагина И.Г.	100	0		100	0	0
Обществознание	49		Васильева Е.А.	73,5	10,2		52,17	22	2
Физика	14		Кузнецова Н.А.	100	14,3		78,57	2	1
Химия	7		Лесникова Н.Т.	100	42,9		57,14	3	0

Высокий процент повышения качества показали обучающиеся учителя русского языка Демикайте И.А. и учителя математики Исаевой Н.М.

Понижение показателей ОГЭ в сравнении с итогами года наблюдается у обучающихся следующих учителей – предметников: Вингерт О.И., учителя английского языка на 100%, Брагина И.Г., учителя литературы на 100%, Волынкина В.В., учителя информатики на 100%, Кузнецовой Н.А., учителя информатики на 100%, Кузнецовой Н.А., учителя физики на 78,6%, Васильевой Е.А. учителя истории на 75%, Глуховой Ю.Р., учителя английского языка на 75%, Чернышенко Т.А., учителя биологии на 58,5%, Лесниковой Н.Т., учителя химии на 57%, Васильевой Е.А., учителя обществознания на 52,2%, Котеговой Т.А., учителя географии на 44%.

### Выводы:

1. В целом государственная итоговая аттестация в 2016 году была организована в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами. 78 учеников (100%) закончили школу. Щеколдин Роман получил аттестат с отличием. 76 человек получили аттестат за курс основного общего образования без отличия и Иванов Андрей получил свидетельство об обучении в 9 классе.

2. Общий процент успеваемости по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ:

общая успеваемость: 2014г.-91,8%, 2015г.- 98,3,9%, 2016г.-88%.

качество: 2014г.-66,2%,2015г.-66,05%, 2016г.- 40,1

3. По вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации в течении учебного года – проведены три заседания методического совета по вопросам государственной (итоговой) аттестации, - заседания предметных МО;

-организована целенаправленная работа с педагогами по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

-учителя-предметники посещали теоретические и практические семинары, круглые столы, заседания районных МО по вопросам государственной (итоговой) аттестации, организованные информационно-методическим центром;

-организована просветительская работа по освещению вопросов государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества (ОГЭ);

- подготовка к ГИА велась по разработанным учителями –предметниками русского языка и математики индивидуальным образовательным картам выпускников 9,11 классов по обязательным предметам

4. Приказом по школе утверждены дорожные карты выпускника по русскому языку и математике, в которых прописаны темы теоретического материала, необходимого для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и сроки их сдачи.

5. Ежемесячно неуспевающие по русскому и математике ученики 9 класса вызывались на беседу к директору в присутствии их родителей.
6. С сентября месяца организованы учебные практики по подготовке к ОГЭ.
7. Проведлись консультации для обучающихся 9 классов во время каникул (осень, зима, весна).
8. Всем обучающимся и их родителям рекомендованы: адреса официальных сайтов Интернет по подготовке к ГИА, информационные стенды, буклеты с материалами по вопросам ОГЭ, психологические тренинги и диагностика эмоционального состояния учащегося, дни открытых дверей для выпускников прошлых лет, интеллектуальные конкурсы, олимпиады и др.
10. Создана система внутришкольного контроля по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации (контроль над результатами административных контрольных срезов, пробных экзаменов)
11. Проблемные результаты экзаменов по математике .
12. Низкий процент подтверждения четвертных оценок по обязательным предметам в 9 классах

#### **Предложения:**

1. На заседаниях предметных МО русского языка и математики, обществознания, физики детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по направлениям:
  - технологии подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
  - выбор экзаменов учащимися: соответствие и результативность экзаменов профильным дисциплинам.
2. Руководителям предметных МО русского языка и математики в срок до 15 сентября представить проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ).
3. Провести административные контрольные работы в 9 классах в форме, приравненной к ОГЭ по русскому языку и математике в следующие сроки: декабрь, апрель.
4. Поставить на внутришкольный контроль:
  - объективность оценивания знаний учащихся 9 классов: результаты работы на уроке, оценки в журнале и тетрадях (контрольных, лабораторных, практических работ);
  - работу классных руководителей 9 классов с родителями по подготовке государственной (итоговой) аттестации;
  - эффективность реализации вариативной части учебного плана в выпускных 9 классах (посещаемость факультативов, предметных практик учащимися 9 классов (сентябрь, март), результаты Всероссийской олимпиады школьников , интеллектуальных конкурсов);
  - качество знаний обучающихся Чернышенко Т.А.
5. Продолжить ведение дорожных карт выпускников 9 классов с помощью которых отслеживать усвоение минимума содержания учебного материала, необходимого для положительного результата ОГЭ.
6. Отметить учителей, учащиеся которых показали на ОГЭ высокий уровень подготовки: Исаеву Н.М., Демикайте И.А.

#### **Возможные причины:**

1. Низкий уровень интеллектуальных учащихся по математике ;
2. Низкий уровень мотивации выпускников 9 классов;
3. Результаты предметов по выбору не влияют на получение аттестата.

**Административные решения по вопросу подготовки к государственной (итоговой аттестации учащихся на 2014-2015 у.г..**

## Рекомендации учителям-предметникам

**Для повышения качества подготовки по русскому языку обучающихся 9,11 классов необходимо:**

1. Вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток).
- 2 Систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах.
- 3 Проводить работу над ошибками после контрольных работ и уроков развития речи.
- 4 Применять дифференцированный подход в обучении, систематически повторять все виды разборов во время уроков и на дополнительных занятиях.
- 5 Для проверки знаний учебного материала вводить в практику использование тестов.
1. Усилить контроль за теоретической подготовкой учащихся по той или иной теме, используя систему зачетов.

**Для повышения качества математической подготовки обучающихся 9 классов необходимо:**

1. Провести поэлементный анализ выполнения обучающимися работы экзамена по математике на предметных МО.
2. Включить в систему повторения задания из открытого банка заданий ГИА. Показать вариативность используемых математических методов при решении задач определенных типов не к конкретному заданию, а по разделам курса.
3. Практиковать тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств.
4. Спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом, в частности, с физическим и вероятностным содержанием.
5. Отработать через систему математических диктантов, зачётов понятийно-формульный аппарат курсов «Алгебра» и «Геометрия».
7. Использовать классическую методику организации повторения:
  - теоретическое предъявление материала;
  - отработка опорных задач (ключевых конструкций), базовых методов решения задач в соответствии с каждым типом;
  - контроль;
  - решение задач в знакомой ситуации;
  - тематический тест;
  - перенесение знаний в новую ситуацию (включение в систему других упражнений);
  - итоговый тест.
8. В 2015-2016г.г. ввести разноуровневое обучение предметов русский язык и математика на параллели 8-х классов.

