

# Паспорт кабинета учителя-логопеда

---

## Краткое описание

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-7 классов.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.

Развития речевого дыхания.

Мелкой моторики.

Автоматизации звуков речи.

Дифференциации звуков речи.

Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.

Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.

Коррекция психических процессов.

Наглядных пособий.

Рабочее место учителя и ТСО.

Методическое обеспечение учебного процесса.

Общей моторики.

Основные направления работы,

проводимой в логопедическом кабинете

логопедическое обследование;

составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;

проведение индивидуальных и групповых занятий;

консультирование педагогов и родителей;

ведение документации.

## Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Тумбочка	1
3	Парты	3
4	Стулья	10
5	Столик	1
6	Карнизы, шторы	2
7	Мебельная стенка	1
8	Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальное	6
10	Компьютер	1
11	Ксерокс	1
12	Доска	1
13	Часы настенные	1
14	Светильник настенный	2
15	Магнитофон	1

## Документация логопеда – 12 зона

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
7	Речевые карты.
8	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.
9	Списки обучающихся по логопедическим группам.
10	Годовой план логопеда.
11	План работы логопеда с педагогами школы.
12	План работы логопеда с родителями обучающихся.
13	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
14	Перспективные планы работы групповой работы.
15	Программы логопедического сопровождения на детей-инвалидов.
16	Тетради динамики речевого развития обучающихся.
17	Поурочные планы.

- 18 Расписание работы учителя-логопеда.
- 19 План повышения профессионального мастерства.
- 20 План внеклассной работы.
- 21 Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.
- 22 Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
- 23 Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
- 24 Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы».
- 25 Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».
- 26 Папка с материалами для логопедических уголков.
- 27 Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога.
- 28 Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-логопеда.
- 29 План посещения уроков и занятий педагогов.
- 30 Папка «Коррекционная педагогика».

Материалы для логопедического обследования – 12 зона

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.
2	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская.
3	Диагностика мелкой моторики детей.
4	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
5	Карта логопедического обследования по О.. Приходько.
6	Мониторинг коррекционно-логопедической работы.

- 7 Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
- 8 Структура протокола обследования речи обучающихся.
- 9 Мониторинг развития устной речи обучающихся.

Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:

«Обследование произношения».

«Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».

- 10 «Обследование слоговой структуры слова».

«Обследование словаря».

«Обследование грамматического строя речи».

«Самостоятельная речь».

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 1, 2, 4 зоны

№  
п/п

Наименование

Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:

- 1 «Весёлая гимнастика».
- «Тру-ля-ля».
- «Тра-ла-ля» для язычка».
- 2 Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
- 3 Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
- 4 Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
- 5 Папка «Исправляем произношение».
- 6 Папка с физминутками.
- 7 Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и

голоса, дикции по лексическим темам.

- 8 Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].

Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков:

- 9 [л];

[р];

свистящих звуков.

- 10 Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.

- 11 Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».

- 12 Папка «Звукоподражание».

- 13 Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.

- 14 Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.

- 15 Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель».

- 16 Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».

- 17 Подборки картинок на гласные звуки.

Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков:

[л], [л'];

- 18 [р], [р'];

свистящих;

шипящих.

Папки с картинками на автоматизацию звуков:

- 19 [л];

[л'];

[р];

свистящих;

[ш], [ж];

шипящих.

20 Альбом «Картинки для автоматизации звуков».

Рабочие тетради по автоматизации звуков:

[с];

[с], [с'];

21 [э], [э'], [ц];

[л], [л'];

«Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»;

«Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».

Подборки игр на автоматизацию звуков:

[к], [г], [х], [й];

22 [р], [р'], [л], [л'];

свистящих звуков;

шипящих звуков.

23 Папка «Просодия».

Игры для коррекции слоговой структуры слова:

24 «Поезд».

«Пирамидка».

25 Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.

26 Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.

27 Шпатели и постановочные зонды.

28 Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.

29 Настенное пособие «Домики звуков».

30 Настенное пособие «Артикуляционная гимнастика».

Пособия для развития мелкой моторики – 3 зона

№ п/п Наименование

1 Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.

2 Пособия для шнурования: «Матрёшка», «Шнуровальный планшет».

3 Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.

4 Пластилин.

5 Цветные карандаши и краски.

6 Трафареты.

7 Картинки для раскрашивания и штрихования.

8 Ящик с песком.

9 Материалы для самомассажа пальцев рук.

10 Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.

11 Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.

12 Мозаики.

13 Счёты.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) – 5 зона

№ п/п Наименование

1 Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.

2 Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.

3 Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.



4 Альбом с картинками – словами паронимами.

Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине»,  
5 «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик».

6 Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.

Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:

[ы] – [и];

[з] – [с];

[с] – [ц];

[ш] – [ж];

[ч] – [ш];

[ш] – [щ];

[ч] – [щ];

7 [с] – [ш];

[з] – [ж];

[щ] – [с'];

[ч] – [ц];

[с] – [ч];

[л] – [л'];

[л] – [j];

[л] – [y], [в];

[р] – [л];

звонких и глухих согласных.

Подборки игр на дифференциацию звуков:

свистящих и шипящих;

8

[р] – [л];

разных звуков.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи – 6 зона

№ п/п Наименование

1 Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.

Картотека загадок по лексическим темам:

Зима.

Новый год.

Город.

Транспорт.

Весна.

Профессии.

Цветы.

Рыбы.

Дом.

Мебель.

2 Школа.

Животные Севера и жарких стран.

Овощи.

Фрукты.

Осень.

Деревья.

Ягоды.

Одежда.

Обувь.

Посуда.

Продукты питания.

Дикие и домашние животные.

Зимующие, перелётные и домашние птицы.

Насекомые.

Грибы.

Игрушки.

3 Кукла.

4 Игрушки.

Папки разные:

«Предлоги».

«Логопедические игры».

«Числительные».

5 «Слова-действия».

«Антонимы. Единственное и множественное число».

«Словосочетание».

«Предложение».

«Текст».

Папки на лексические темы:

«Игрушки. Дети».

«Транспорт».

«Растения. Грибы. Цветы».

Профессии».

6 «Овощи».

«Фрукты».

«Времена года. Весна. Лето».

«Времена года. Осень. Зима».

«Части тела».

«Инструменты».

«Одежда. Обувь».

«Мебель. Бытовые приборы. Дом».

«Посуда. Продукты».

«Насекомые».

«Птицы».

«Дикие животные».

«Домашние животные».

«Цвет».

Лото:

8 «Ботаническое».

«Зоопарк».

9 Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте – 7 зона

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Ящик с песком, манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».

- 11 Настенное пособие «Алфавит».
- 12 Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
- 13 Наборное полотно для составления слов из букв.
- 14 Кубики с буквами.
- 15 Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
- 16 Тексты для проверки техники чтения.
- 17 Книги для чтения.
- 18 Картинки с текстами для чтения.

Игры:

«Читаем по слогам».

- 19 «Поём слоги».

«Составляем из букв слова».

«Чтение по слогам. Тренажёр».

- 20 Таблицы со слогами для составления слов.

Папки:

«Звуко-буквенный анализ и синтез».

«Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».

- 21 «Коррекция оптических нарушений письменной речи».

«Коррекция фонематических нарушений письменной речи».

«Коррекция грамматических нарушений письменной речи».

«Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи».

Материалы для развития высших психических функций – 8 зона

№  
п/п

Наименование

- 1 Пазлы и разрезные картинки.

2 Домино.

3 Мозаика.

Игры:

«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».

4 «Загони шарик».

«Фотоохота».

«Подбери окошко по форме».

Методические пособия:

5 «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова Е.Ф.  
Рабочая тетрадь.

«Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь.

«Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет».

Папки:

6 «Задачки для ума. Развиваем мышление».

«Зрительное внимание и восприятие».

«Мышление».

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	Баба-Яга учится читать.
2	Azbuka Pro
3	Репка. Как мышонок читать учился.
4	Читаем сами.
5	Я учусь читать слова.
6	Обучение грамоте.
7	Письмо. Соединение букв.

- 8 Учимся писать.
- 9 Учимся писать буквы.
- 10 Слова на букву.
- 11 Знакомимся с буками.
- 12 Учим буквы.
- 13 Весёлые игры для развития речи и слуха.
- 14 Учимся говорить правильно 1.
- 15 Учимся говорить правильно 2.
- 16 Звук [с].
- 17 Звук [з].
- 18 Звук [р].
- 19 Трудные звуки (аудиопрограмма).
- 20 Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
- 21 Детские песенки.
- 22 Тренируем память.
- 23 Коррекция психических процессов для детей 5-6 лет.
- 24 Коррекция психических процессов для детей 6-7 лет.
- 25 Коррекция психических процессов для детей 7-9 лет.
- 26 Лучшая азбука в стране букв.

#### Компьютерные презентации

##### № п/п Наименование презентации

- 1 Учимся читать по слогам.
- 2 Развиваем навык чтения.

- 3 Скорость чтения.
- 4 Звукослоговой анализ слов.
- 5 Буквы.
- 6 Буквы в «живых» картинках.
- 7 Тру-ля-ля.
- 8 Артикуляционная гимнастика для звука [с].
- 9 Буква Е.
- 10 Буква Я.
- 11 Звук и буква И.
- 12 Буква Ю.
- 13 Звук и буква У.
- 14 Звук и буква Э.
- 15 Звук и буква А.
- 16 Звук и буква О.
- 17 Звук и буква Ы.
- 18 Дифференциация Ш-Ж.
- 19 Различай звуки [ш]-[ж].
- 20 Различай звуки [с]-[ц].
- 21 Различай звуки [щ]-[с'].
- 22 Различаем звуки [л]-[р].
- 23 Автоматизация звука [ж] в предложениях и тексте.
- 24 Приключения пчёлки Жужу.
- 25 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж].



- 26 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж] в предложениях.
- 27 Фонетические рассказы. Звук [з].
- 28 Фонетические рассказы. Звук [ц].
- 29 Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях.
- 30 Звук [ш].
- 31 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш].
- 32 Обобщённые слова при автоматизации звука [ш].
- 33 Развитие мелкой моторики при автоматизации шипящих.
- 34 Лабиринт на [л].
- 35 Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [л].
- 36 Развитие памяти при автоматизации звука [л] в закрытом слого.
- 37 Развитие памяти при автоматизации звука [л] в словах.
- 38 Фонетические рассказы. Звук [л].
- 39 Артикуляционная гимнастика и автоматизация звука [р] в слогах.
- 40 Развитие памяти при автоматизации звука [р] в обратном слого.
- 41 Развитие памяти при автоматизации звука [р] в словах.
- 42 Развитие памяти при автоматизации звука [р] в предложениях.
- 43 Автоматизация звука [р] в словах.
- 44 Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте.
- 45 Автоматизация звука [р] в связной речи.
- 46 Образование множественного числа существительных при автоматизации звука [р].
- 47 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [р].
- 48 Звуки [б], [б'], буква Бб.

- 49 Звуки [г], [г'], буква Гг.
- 50 Звуки [в], [в'], буква Вв.
- 51 Звуки [д], [д'], буква Дд.
- 52 Звуки [т], [т'], буква Тт.
- 53 Звуки [н], [н'], буква Нн.
- 54 Звуки [х], [х'], буква Хх.
- 55 Звук и буква Сс.
- 56 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [с].
- 57 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [с] в словах, предложениях и тексте.
- 58 Обобщение при автоматизации звука [с].
- 59 Автоматизация звука [с] в словах, предложениях и тексте.
- 60 Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ч].
- 61 Бабочки. На развитие дыхания.
- 62 Формирование слоговой структуры слова 1.
- 63 Формирование слоговой структуры слова 2.
- 64 Антонимы (6 презентаций).
- 65 Звукоподражания. Кап-куп.
- 66 Учим глаголы (2 презентации).
- 67 Называем игрушки.
- 68 Слова-предлоги.
- 69 Развитие речи 1.
- 70 Развитие речи 2.
- 71 Составление рассказа по опорным словам.

72 Составление рассказа на тему «Транспорт».

#### Учебники и справочники по логопедии

№ п/п	Наименование
1	Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие.
2	Волкова Л.С. Логопедия.
3	Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах.
4	Парамонова Л.Г. Логопедия для всех.
5	Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.
6	Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педагогических училищ.
7	Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста.
8	Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.

#### Методические пособия

##### Документация, планирование, организация работы

1	Мазанова Е.В. «Школьный логопункт».
---	-------------------------------------

##### Логопедическое обследование

1	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.
2	Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников.

##### Коррекция произношения

1	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии.
---	--

- 2 Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии.
- 3 Бейн Э.С. и др. Восстановление речи у больных с афазией.
- 4 Бельтюков В.И. Об усвоении детьми звуков речи.
- 5 Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.
- 6 Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре.
- 7 Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки.
- 8 Заикание у подростков. Сост. Буянов М.И.
- 9 Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.
- 10 Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения.
- 11 Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период.
- 12 Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей.
- 13 Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения.
- 14 Нарушения голоса у детей. Под ред. Ляпидевского С.С. и Шаховской С.Н.
- 15 Нарушение речи у дошкольников Сост. Белова-Давид Р.А.
- 16 Очерки о патологии речи и голоса. Под ре. Ляпидевского С.С.
- 17 Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах.
- 18 Поварова И.А. Практикум для заикающихся.
- 19 Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков.
- 20 Ржевская С.И. Логопедические пятиминутки.

- 21 Рождественская В.И., Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания.
- 22 Сказки про Весёлого Язычка.
- 23 Таптапова С.. Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса.
- 24 Учитесь правильно говорить». В 2-х частях.
- 25 Юрова Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития.

Лексико-грамматический строй речи, связная речь

- 1 Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) школ VIII вида. Пособие для учителя.
- 2 Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст.
- 3 Баранников И.В. и др. Картинный словарь русского языка.
- 4 Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких.
- 5 Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи, 3 класс.
- 6 Бойцова А.Ф. и др. Пособие по развитию русской речи «Русский язык» с иллюстрациями по разным лексическим темам.
- 7 Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи.
- 8 Володина В.С. Альбом по развитию речи.
- 9 Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1.
- 10 Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.

- 11 Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-олигофренов.
- 12 Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 13 Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.
- 14 Игры и упражнения для развития общих речевых навыков.
- 15 Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий.
- 16 Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс.
- 17 Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.
- 18 Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет.
- 19 Подбери нужный предлог.
- 20 Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи.
- 21 Речь. Речь. Речь. Под ред. Т.А. Ладыженской.
- 22 Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М. Иллюстрированный тематический словарь русского языка.
- 23 Сеначина Т.А. и др. Развитие речи.
- 24 Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи.
- 24 Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений.
- 25 Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 1 класс.
- 26 Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для

	специальных (коррекционных школ VIII вида. 2 класс.
27	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
	Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи
1	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы.
2	Бекишева З.И. Коррекция письменной речи у школьников.  Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь.
3	Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2.
4	Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения.  Буквари:
5	- Жуковой Н.С. - Воронковой В.В., Коломыткиной И.В. - Крыловой Н.А. и др.
6	Бурнина Е.Д. Такие похожие разные буквы.
7	Ванюхина Г.А. Речецветик.
8	Воронкова В.В., Пушкова И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных школ VIII вида.
9	Воронцова Т.А. и др. Дифференциация а-о. Методическое пособие по преодолению оптико-кинетической дисграфии у младших школьников.
10	Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения. 1-4 классы.
11	Горецкий В.Г. и др. Дидактический материал к урокам обучения грамоте. Пособие для учащихся.
12	Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь.

- 13 Дурова Н.В. От слова к звуку.
- 14 Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.
- 15 Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы на школьном логопункте.
- 16 Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей.
- 17 Закожурникова М.Л. и др. Русский язык. Учебник для 1 класса массовых школ.
- 18 Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза.
- 19 Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы.
- 20 Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв.
- 21 Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
- 22 Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
- 23 Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.
- 24 Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
- 25 Назарова Л.К. Спутник букваря. Книга для дополнительного чтения в букварный период.
- 26 Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. Часть II.
- 27 Ожегов С.И. Словарь русского языка.



- 28 Орфографический словарь.
- 29 Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы. Часть 1.
- 30 Пятак С.В. Читаю слова и предложения. Часть 2.
- 31 Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников.
- 32 Сартакова Т.В. Два способа обозначения мягкости согласных на письме. Сборник практических упражнений.
- 33 Сборники диктантов.
- 34 Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Развиваем технику чтения. Рабочая тетрадь.
- 35 Суханова А.А. Использование ребусов в словарной работе. 2 класс. 3 класс.
- 36 Сукач Л.М. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников.
- 37 Тургаева М.М. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные планы. Часть II.
- 38 Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 300 заданий и упражнений по русскому языку. 1-2 классы.
- 39 Читаем предложения. Рабочая тетрадь.
- 40 Юдин Г.Н. Букварёнок.
- 41 Юрчишина В.Д. Вижу, читаю, пишу.
- 42 Я учусь читать. Рабочая тетрадь. Сост. Трифонова Н.М.
- 43 Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы.

## Паспорт логопедического кабинета

Современные тенденции школьного образования и гуманистический личностно-ориентированный подход к нему требуют индивидуализации обучения, в том числе в работе с детьми с речевой патологией.

Всё оборудование логопедического кабинета (наглядные, учебные и дидактические пособия, учебная и методическая литература) должно быть зафиксировано в *паспорте логопедического кабинета*.

Анализ справочно – методической литературы, собственных наработок, презентаций позволил разработать методические рекомендации для учителей-логопедов по составлению и написанию паспорта логопедического кабинета.

Паспорт логопедического кабинета можно представить *в виде четырёх разделов*, в соответствии с основными направлениями системы работы школьного учителя – логопеда:

- I. Диагностика – обследование состояния *устной и письменной речи*.
- II. Коррекционно – развивающий раздел.
- III. Методическая работа (повышение квалификации и самообразование).
- IV. Консультативно – профилактическая работа.

### ***I. Материал по диагностике – обследованию состояния устной и письменной речи.***

*Исследование устной речи:* материал по исследованию состояния артикуляционной моторики, звукопроизношения, уровня сформированности слоговой структуры слова, состояния фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, представлений, функции словоизменения, словообразовательных процессов, лексического компонента речи, связной речи.

*Исследование письменной речи:* Материал по исследованию навыка письма и навыка чтения, с использованием диагностических методик .

### ***II. Коррекционно – развивающий процесс:***

## 1. Материал по развитию фонетико – фонематических процессов.

Перечень методической литературы и дидактического материала по коррекции *звукопроизношения* : постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Материал по развитию *речевого дыхания*. Карточка игр на развитие речевого дыхания.

Материал по развитию *фонематического слуха и восприятия*.

Карточки, карточки-символы, предметные картинки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности.

Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.

Материал для анализа предложений.

Материал по развитию подвижности *артикуляционного аппарата*.

Альбом упражнений артикуляционной гимнастики, наборы с образными картинками.

«Сказки веселого язычка»

Материал по постановке звуков. . Пособия и технологии по постановке звуков.

Материал по автоматизации и дифференциации звуков.

## 2. Материал по формированию лексико - грамматического строя речи.

Дидактический материала на каждую лексическую тему в папках - накопителях по разделам:

- предметные картинки;
- картинки для составления предложений;
- сюжетные картинки;
- картинки ,схема и план для составления описательных рассказов, сравнительных рассказов, из личного опыта;
- серия сюжетных картинок;
- литература;

Материал по развитию и обогащению словаря

Материал по формированию навыков словоизменения

Материал по формированию навыков словообразования,

Материал по развитию связной речи, работе над текстом.

## 3. Материал по коррекции нарушений процессов чтения и письма,

систематизированный в папках - накопителях по видам дислексии и дисграфии.

#### 4. Материал по развитию моторики:

- *общей* : тексты физкультминуток, здоровьесберегающие технологии,
- *мелкой*: картотека игр с пальчиками, игр и упражнений для развития тонких движений пальцев и кистей рук; материал по развитию и совершенствованию графических навыков; картотека графических диктантов; материал по развитию буквенного гнозиса.
- *речевой* : комплексы артикуляционной гимнастики; комплексы артикуляционного массажа; артикуляционные профили; презентации и материал для используемых технологий по постановке звуков.

5. Материал по развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления. Материал по развитию слухового и зрительного внимания, мышления, памяти, зрительно - пространственной ориентировки, ориентировки во времени, восприятия (цвет, форма, величина, протяженность). Дидактические настольно – печатные игры «Весёлые звуки», «Читаем и составляем слова», «Учимся читать», Логопедическое лото. Электронные игры: «В мире загадок», «Схожие - непохожие», Зоопарк.

### ***III. Методическая работа (отчётность, повышение квалификации и самообразование).***

#### 1. Документация

Список учащихся с нарушениями речи

Журнал учёта посещаемости логопедических занятий

Расписание логопедических занятий

Речевые карты учащихся, зачисленных на логопедические занятия.

Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда.

Перспективное и поурочное планирование коррекционной работы.

Отчётная документация.

Паспорт логопедического кабинета.

Положение о структурном подразделении «Логопедический пункт».

Рабочие тетради и тетради для проверочных работ.

2. Повышение квалификации

3. Портфолио учителя – логопеда. Аттестационные листы, удостоверения, сертификаты, справки, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации и участие в работе семинаров, городских и районных методических объединений.

4. Раздел справочной и учебно - методической литературы включает в себя перечень всех справочников, сборников нормативных документов, материалов научно – практических конференций, образовательных программ начальной школы, периодических изданий , перечень всей учебно – методической литературы, компьютерных учебных программ, презентаций по разным направлениям работы.

#### **4. Консультативно – профилактическая работа.**

Информационная зона.

Стенд настенный ( 8 ячеек формат А4) для учеников и родителей с меняющейся тематикой.

В паспорте логопедического кабинета обязательно должен быть указан адрес образовательного учреждения, рабочий телефон и Ф.И.О. логопеда. В этом документе классифицирована вся информация о назначении, оборудовании и оснащённости рабочего логопедического кабинета, представлены все разделы. Наличие такого документа значительно облегчает педагогу поиск необходимого учебного или методического материалов. А последнюю страницу можно отвести под отзывы и предложения коллег по усовершенствованию кабинета. Понятно, что при построении образовательной среды логопедического кабинета нельзя избежать повторов, заимствований или наличия схожих элементов и идей. Необходимо учитывать весь накопленный опыт, использовать всё ценное, что поможет детям.