

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. ДИРЕКТОРА МБОУСОШ №1
_____/_____/____./
«02» СЕНТЯБРЯ 20__ Г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУСОШ № 1 НА 20__-20__ УЧ. ГОД.

Направление работы	Форма проведения	Содержание, темы.	Задачи	Срок
Работа с педагогами	Беседа для учителей 1-х классов.	Результат обследования устной речи первоклассников.	Формирование взаимосвязи «Логопед – педагог». Комплектование групп.	Сентябрь
	Консультации.	Нарушения речи. Артикуляционная разминка – залог успешной работы на уроке чтения.	Логопедическое просвещение педагогов.	Сентябрь
	Сообщение.	Приёмы предупреждения оптических нарушений. Формирование операций письма без тетради и ручки. (Система сигналов обратной связи)	Профилактика дисграфии и дислексии.	Октябрь
	Посещение уроков обучения грамоте.	«Адаптация учащихся с речевыми нарушениями».	Эффективность методов и приёмов при обучении грамоте.	декабрь апрель
	Таблица.	Памятка для учителей. (Перечень логопедических ошибок)	Взаимосвязь с учителем.	Сентябрь
	Просмотр проверочных работ по русскому языку	По темам проверочных работ.	Провести мониторинг развития устной и письменной речи. Анализ.	Два раза в год.

	<p>и проверка техники чтения. Открытые занятия для педагогов.</p> <p>Выступление на МО учителей нач. классов.</p> <p>Совещание.</p>	<p>Автоматизация звуков Р-Л, Ш-Ж. Дифференциация звуков.</p> <p>По запросу МО учителей нач.классов.</p> <p>Выпуск учащихся с Л/П.</p>	<p>Просвещение. Предупреждение дисграфии. Обмен опытом для оказания систематической помощи по коррекции речи детей. Взаимопомощь в организации логопедического занятия.</p> <p>Подведение итогов и отчёт о работе за учебный год.</p> <p>Выработка единства требований к ученику-логопату.</p>	<p>Декабрь Март</p>
Работа с родителями	<p>Организационное родительское собрание. Анкетирование родителей. Заполнение речевых карт на учащихся.</p> <p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Открытые занятия.</p> <p>Уголок для родителей.</p> <p>Совместные</p>	<p>Логопедические проблемы у детей на первом году обучения. Нарушения письма и чтения. Упражнения на развитие пространственно-временных отношений.</p> <p>1. Артикуляционная зарядка. Массаж. 2. Рекомендации по развитию у ребёнка фонематического восприятия. 3. Упражнения для формирования правильного произношения. 4. Постановка звуков.</p>	<p>Познакомить с работой школьного логопункта. Сбор анамнеза, уточнение расписания, прогнозирование объема помощи и готовности к сотрудничеству.</p> <p>Систематическая пропаганда логопедических знаний. Познакомить с приемами и формами работы на логопедических занятиях и дома. Довести до сведения родителей успехи в речевом развитии ребенка. Приобщение родителей к коррекционно-</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>сопряженные занятия логопеда и родителей с ребёнком-логопатом. Практические занятия.</p> <p>День открытых дверей. Выступления на родительских собраниях.</p>	<p>5. Автоматизация звуков. 6. Дифференциация звуков. 7. Развитие техники чтения.</p> <p>« Наши успехи».</p> <p>По запросу учителей, администрации.</p>	<p>развивающей работе по преодолению речевых нарушений. Формирование регулярной взаимосвязи «Родитель-логопед».</p> <p>Подведение итогов совместной работы.</p>	<p>Апрель - май</p>
<p>Работа со специалистами и (мед. работник, психолог, соц. педагог).</p>	<p>Участие в пед. консилиумах школы.</p> <p>Подготовка документов для районного ПМПК.</p> <p>Участие в педсоветах и пед. совещаниях школы.</p>	<p>ПМПк в 1-х классах.</p> <p>ПМПк во 2-х-4-х классах.</p> <p>Обследование детей для ПМПк и ПМПК</p> <p>Презентация анализа работы(цифры) за прошлый учебный год. Выступление на совещании по профилактике дезадаптации 1-х классов: 1.«Рекомендации учителям 1-х классов по предупреждению речевых нарушений и итогов обследования» 2. «Рекомендации по работе с детьми ОВЗ»</p>	<p>Своевременное выявление детей младшего школьного возраста, имеющих отклонения в психо-эмоциональном, речевом развитии и определения стратегии комплексного сопровождения со всеми участниками УВП.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>
<p>Самообразование</p>	<p>Представление опыта работы по</p>	<p>Диагностические мероприятия в школе:</p>	<p>Повышение квалификации, профессионального роста.</p>	<p>В течение года.</p>

	<p>проведению мониторинга речевого развития детей (на МО учителей-логопедов района) Посещение занятий коллег и проведение открытых занятий для молодых специалистов.</p> <p>Выступление на МО.</p>	<p>логопедический аспект. Мониторинг речевого развития детей младшего шк. возраста.</p> <p>Тема:</p>	<p>Изучение опыта инновационных технологий в области логопедии. Описание опыта работы по проведению мониторинга. Изучение материалов по теме. Систематизировать материал, модифицировать, апробировать диагностику и упражнения на развитие. Провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей до и после проведения коррекционной работы.</p> <p>Обобщение практического опыта.</p>	
--	--	--	--	--

Учителя-логопеды МБОУСОШ № 1: _____ / _____ /

**План работы учителя-логопеда МБОУ СОШ №1
на 20__-20__ учебный год.**

Основными задачами деятельности учителя-логопеда логопедического пункта **являются:**

1. Раннее выявление детей с дефектами устной и письменной речи.
2. Повышение эффективности логопедического обслуживания.
3. Обеспечение чёткой преемственности между коррекционными программами и программами начальной школы.
4. Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей.
5. Оснащение логопедического пункта в рамках выделенных средств.
6. Повышение собственной квалификации.

Для реализации поставленных задач **планируется:**

Разделы работы	Сроки выполнения
1. Обследование учащихся начальных классов по кустовым школам: а) первичное обследование б) текущее обследование в) итоговое обследование.	С 1.09 по 15.09.15 В течение учебного года. с 15.05.16 по 25.05.16
2. Комплектование групп.	С 1.09 по 15.09.15
3. Составление расписания фронтальных, индивидуальных занятий, многоразовых консультаций.	С 12.09 по 16.09.15
4. Проведение фронтальных групповых и индивидуальных занятий.	В течение учебного года
5. Проведение одноразовых, многоразовых	

консультаций для учащихся.	В течение учебного года
6. Связь с родителями и учителями: <ul style="list-style-type: none"> - присутствие на занятиях, - родительские собрания, - беседы и консультации, взаимодействие с целью выработки единой направленности в работе.	В течение учебного года, в каникулярное время
7. Консультативная работа: <ul style="list-style-type: none"> - консультации для учителей, - консультации для родителей. 	В течение учебного года по расписанию консультаций, в каникулярное время.
5. Пропаганда логопедических знаний: выступления на учительских конференциях, на МО начальных классов, на школьных педсоветах, на родительских собраниях и т.д.	По плану: на педсовете в начале учебного года с анализом работы, по запросу учителей на МО начальных классов, по необходимости на родительских собраниях.
9. Изготовление дидактического и наглядного материала.	В каникулярное время
10. Повышение деловой квалификации: городские и районные семинары и уроки, мероприятия на базе метод. центра.	По плану районного МО учителей-логопедов.
11. Организационная работа: <ul style="list-style-type: none"> - ведение текущей документации: <ul style="list-style-type: none"> • Журнал логопедического пункта. • Списки зачисленных детей. • Речевые карты. • Перспективное планирование. • Списки детей посещавших л/пункт. - составление годового отчёта о работе. 	Ежедневно К 01.10.2015года К 01.11.2015года К 01.10.2015года К 16.05. 2016 года С 16.05.16 по 30.05.16.