

**Календарно – тематическое планирование
коррекционных занятий в 1-м классе**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
I четверть		
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13-14 15. 16. 17. 18.	<p>Звуки речи.</p> <p>Артикуляционный аппарат человека и способы образования звуков речи.</p> <p>Развитие артикуляционного праксиса, речевого дыхания.</p> <p>Подготовка к постановке звука Р.</p> <p>Определение количества звуков (в группах из 2-3 звуков, типа: сравнение а – ам, а- ма; анализ: з – зн, м – мл; ола, сом, шла, авн; ост, мак; аку, зда; там, кла; тут, опк, кто) с опорой на слух и движения артикуляционного аппарата.</p> <p>Подготовка к постановке звука Р. Графическое изображение звука. Звуковые графические диктанты.</p> <p>Постановка звука Р. Анализ слов, состоящих из четырёх звуков (типа: лиса, лапа, кожа; холм, мост, мопс; знай, стан, плен; пунш, темп, кекс). Слуховые диктанты (изображение кружками числа услышанных звуков). План действий (составление плана действий).</p> <p>Постановка и автоматизация звука Р. Классификация звуков по способу произнесения – наличие или отсутствие преграды во рту. Упражнения на различение и группировку звуков по наличию или отсутствию преграды.</p> <p>Постановка и автоматизация звука Р в слогах. Гласные звуки а, о, ы, у, э, и. Выделение гласных звуков. Обозначение гласных звуков в схеме. Определение гласных звуков в группе звуков, в одно- двух- и трёхсложных словах.</p> <p>Автоматизация звука Р в слогах. Звук и буква Р. Согласные звуки. Упражнения в различении понятий «звук» - «буква».</p> <p>Слог. Слогообразующая роль гласных. Слоговой анализ (с опорой на количество гласных звуков в слове) и синтез. Слоговые схемы слова. Графические диктанты.</p> <p>Автоматизация звука Р в слогах и словах. Слова-предметы, слова-действия, слова-признаки.</p> <p>Автоматизация звука Р в словах. Перенос слов.</p> <p>Ударение. Понятие «ударный гласный звук». Звук У.</p> <p>Безударные гласные звуки. Подготовка к усвоению понятия «орфограмма».</p> <p>Автоматизация звука Р в словосочетаниях. Подготовка к усвоению понятия «орфограмма».</p> <p>Автоматизация звука Р в словосочетаниях и предложениях.</p>	18 часов

II четверть

1.	Ударные и безударные гласные звуки. Подготовка к усвоению понятия «корень» и «проверочное слово». Автоматизация звука Р в словосочетаниях и предложениях	2
2.	«Опасное место в слове» (понятие «орфограмма»). Активизация знаний и умений в области звукобуквенного анализа. Автоматизация звука Р в словосочетаниях и предложениях, в связной речи.	2
3.	Безударный гласный звук А- «опасное место в слове». Постановка и автоматизация звука Рь.	2
4.	Закрепление понятия «опасное место в слове». Упражнения в поиске безударных гласных А, И в словах и обозначении их как «опасного места». Автоматизация звука Рь в слогах и словах.	2
5.	Согласные звуки. Формирование и закрепление связи «звук – наличие преграды – согласный звук». Автоматизация звука Рь в словах и словосочетаниях.	2
6.	Закрепление понятия «согласный звук». Упражнения в различении понятий «гласный звук» и «согласный звук». Графическое обозначение согласных звуков в схемах. Графический диктант. Автоматизация звука Рь в словосочетаниях и предложениях.	2
7.	Звук и буква Ю. Обозначение мягкости согласных буквой Ю. Автоматизация звука Рь в словосочетаниях, предложениях и связной речи.	2
8.	Звук и буква Я. Обозначение мягкости согласных буквой Я. Закрепление понятия «опасное место в слове».	2
9.	Безударный гласный звук И - «опасное место в слове». Автоматизация звука Рь в связной речи.	1
10.	Звук и буква Ё. Обозначение мягкости согласных буквой Ё. Фонетический разбор слов. Графический диктант. Дифференциация звуков Р - Рь.	2
11.	Закрепление понятий «Твёрдые и мягкие согласные». Упражнения в различении мягких и твёрдых согласных, их правильном произнесении. Закрепление понятия «опасное место в слове». Безударные гласные звуки А, И. Слуховой диктант. Дифференциация звуков Р - Рь.	2
		21 час

III четверть

1.	Закрепление понятий «Твёрдые и мягкие согласные». Упражнения в различении мягких и твёрдых согласных, их правильном произнесении.	2
2.	Звук и буква Е. Обозначение мягкости согласных буквой Е.	2
3.	Твёрдые и мягкие согласные. Фонетический разбор слов. Обозначение мягкости согласных с помощью гласных второго ряда.	1
4.	Работа с буквами Я, Е, Ё, Ю. Способ обозначения мягкости на письме.	1
5.	Дифференциация гласных I и II ряда при обозначении мягкости и твёрдости согласных.	1
6.	Проверочная работа.	1
7.	Звук и буква Й. Мягкий согласный звук Й.	2
8.	Наблюдение звуков, обозначенных буквами я – а, ю- у, ё – о, е – э в начале слова. Наблюдение артикуляции в парах слов.	1
9.	Работа с буквами Я, Е, Ё, Ю в начале слова и после гласного.	2
10.	Дифференциация букв я – а.	1
11.	Дифференциация букв ю- у.	1
12.	Дифференциация букв ё – о.	1
13.	Дифференциация букв е – э.	1
14.	Проверочная работа.	1
15.	Мягкий знак. Способ обозначения мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
16.	Мягкий знак на конце слова.	1
17.	Мягкий знак в середине слова.	1
18.	Перенос слов с мягким знаком.	1
19.	Знакомство с разделительным мягким знаком.	1
20.	Правописание разделительного мягкого знака.	2
21.	Дифференциация мягкого и разделительного мягкого знаков.	2
22.	Закрепление по теме « Мягкий знак и разделительный мягкий знак».	1
23.	Проверочная работа.	1
		30 часов

IV четверть

1.	Усвоение понятий «глухие и звонкие согласные».	1
2.	Усвоение понятия «парные согласные». Продолжение подготовки к усвоению понятия «орфограмма».	1
3.	Дифференциация парных согласных.	1
4.	Дифференциация П – Б. П – Б в конце слов, в корне слова.	1
5.	Самостоятельная работа.	1
6.	Дифференциация В – Ф. В – Ф в конце слов, в корне слова.	1
7.	Самостоятельная работа.	1
8.	Дифференциация Г - К. Г – К в конце слов, в корне слова.	1
9.	Самостоятельная работа	1
10.	Дифференциация Т – Д. Т – Д в конце слов, в корне слова.	1
11.	Самостоятельная работа.	1
12.	Дифференциация Ш – Ж. Ш – Ж в конце слов, в корне слова. Сочетания жи – ши.	1
13.	Самостоятельная работа.	1
14.	Дифференциация З – С. З - С в конце слов, в корне слова.	1
15.	Самостоятельная работа.	1
16.	Дифференциация Ч – Щ. Сочетания ча – ща, чу – щу.	1
17.	Самостоятельная работа.	1
18.	Проверочная работа.	1
		18 часов