

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»***

«Согласовано»

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В. Дидич

« 19 » июня 2017 г.

Утверждаю

приказом от « 19 » июня 2017 г.

№_187_

**Рабочая программа учебного курса
«География и экология ХМАО-Югры»
9 «А,Б» класс
2017 - 2018 учебный год**

Учитель: Котегова Татьяна Александровна

Квалификационная категория: высшая

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол №_4_от « 31 » мая 2017 г.

г. Советский 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа интегрированного курса предназначена для учащихся VIII-IX классов. Авторы Бакулин В.В., Козин В.В., Орлова Т.К., Смирнов И.И., Элерт Н.Н. Курс рассчитан на 35 часов. Разработка интегрированного курса «География и экология Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» в VIII-IX классах осуществлена в соответствии с законом «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в Ханты-Мансийском автономном округе Югре», Государственным стандартом основного общего образования, разработанным в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2012 года, рассматривается как комплексный регионоведческий курс.

Цель интегрированного курса - сформировать позитивный, привлекательный географический образ родного края, воспитать современного югорчанина - человека-стратега, проектировщика новой жизни, интеллектуально развитого, с высоким уровнем экологической культуры.

Данный курс содействует достижению главной цели: помочь ученику самореализоваться.

Задачи курса:

1. На основе гуманизации и культурологической направленности содержания интегрированного курса овладеть знаниями комплексной характеристики региона, в центре которой - человек, люди, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в северных природных условиях.
2. На основе историко-географического подхода раскрыть изменения практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем и их решения.
3. Продолжить развитие картографической грамотности учащихся посредством работы с картами разнообразного содержания.
4. Развить практические умения извлекать информацию из различных источников знаний.
5. Выделять, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей между людьми, территорией и природной средой.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (гражданин Российской Федерации, житель ХМАО-Югры);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

Геоэкологический подход в учебном процессе предполагает такую деятельность, итогом которой становится экологическая культура личности:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения интегрированного курса выпускниками основной школы программы по заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по интегрированному курсу являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на территории ХМАО-ЮГРА, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание программы

VIII класс

РАЗДЕЛ I. Округ на карте Родины. Правовой статус (1 ч.)

Тема 1. Географическое положение округа

Особенности физико-географического положения, экономико-географического и эколого-географического, их влияния на природу, население и экономику округа.

Практическая работа: определение по картам эколого-географического положения, сравнение с другими территориями Российской Федерации.

Изучение и освоение территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

РАЗДЕЛ II. Природа и человек (12 ч.)

Тема 1. Рельеф и недра (2 ч.)

Строение земной коры на территории округа. Особенности рельефа. Влияние рельефа на природу, экономику, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования.

|Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников.

Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф. Вода - «скульптор лица Земли».

Богатства недр округа. Минерально-сырьевые ресурсы их роль в развитии экономики. Округ - кладовая нефти и газа, его место, но запасам и добыче в России и в мире. Перс пектины добычи нефти. Техногенное воздействие при нефтедобыче на окружающую среду.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Запасы драгоценных металлом, горного хрусталя, жильного кварца, россыпного и рудного золота и др.

Участие в реализации национального проекта «Урал Промышленный - Урал Полярный». Месторождении торфа, сапропеля.

Общераспространенные полезные ископаемые (глины кирпичные и керамзитовые, пески строительные и стекольные, песчано-гравийные

смеси), их значение. Охрана недр.

Практическая работа. Оценка влияния месторождений нефти и газа на состояние окружающей среды.

Тема 2. Климат и человек (2ч.)

Климатические особенности округа. Неблагоприятные природные и опасные явления. Климат и человек. Влияние климатических, экологических, социально-экономических факторов на здоровье населения. Изменение климата. Прогноз изменений климата. Центр «Анти стихия».

Практическая работа. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности в вашем населенном пункте.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч.)

Богатство водных ресурсов. Поверхностные воды – «кровь Земли». Качество и количество водных ресурсов. Значение рек в заселении и освоении территории округа. Обь и Иртыш- главные водные артерии Югры. Край сотен тысяч озёр. Важнейшие озера, их происхождение. Роль болот в географическом режиме рек. Болота - «кладовые солнца».

Водные ресурсы и человек. Пути сохранения качества водных ресурсов. Использование минеральных и термальных вод.

Экологическое состояние и проблемы использования внутренних вод округа. Проблема сохранения качества воды - одна из важнейших экологических проблем.

Основные направления сохранения водных богатств. Современные методы очистки воды.

Практическая работа. Экскурсия на очистные сооружения. Ознакомление с методами биологической и химической очистки воды.

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (1 ч.)

Почва - «зеркало ландшафта». Почвенные ресурсы округа. Почвы - показатель состояния окружающей среды.

Земельные ресурсы. Проблемы рационального использования земельных ресурсов. Государственный контроль использования и охраны земель. Мониторинг почв и земель ХМАО Югры.

Тема 5. Живая природа (2 ч.)

Особенности растительности округа: видовое разнообразие. Экологические функции растительного покрова: ландшафтно-стабилизирующие, социально-экологические.

Особенности разнообразия животного мира. Приспособленность растений и животных к условиям обитания. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Лесные ресурсы округа: структура, видовое разнообразие. Проблемы рационального использования лесных богатств, их сохранение и восстановление. Государственный контроль использования и охрана лесного фонда. Природные комплексы.

Природно-хозяйственная зона. Характерные особенности таежных ландшафтов; подзоны: северная, средняя, южная. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Очаговое освоение и заселение. Болота: низинные и верховые. Природные

Кормовые угодья. Растительность гор. Редкие и исчезающие растения и животные.

Тема 6. Природопользование и охрана природы (2 ч.)

Природопользование: ресурсное, отраслевое, территориальное. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Рациональное использование природных ресурсов. Законы рационального природопользования. Рекреационные ресурсы, их значение для человека. История охраны природы в округе. От святых мест - до особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Система ООПТ - основа устойчивого развития территории. Проблемы и перспективы развития.

Заповедники: «Малая Соеьва», «Юганский» - эталоны дикой природы. Природные парки: «Кондинские озера», «Нумто». «Самаровский

чугас», «Сибирские увалы» - музеи под открытым небом.

Другие виды ООПТ: заказники, памятники природы, водно-болотные угодья международного значения, лечебно-оздоровительные территории. Красная книга ХМЛО Югры. Современные способы научных исследований в природопользовании: прогнозирование, моделирование, мониторинг. Природная среда. Качество среды обитания, здоровье населения. Участие в международных экологических программах. Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» под эгидой ЮНЕСКО.

Практическая работа. На контурной карте обозначьте объекты природного наследия, имеющие федеральное значение. Подберите для них условные обозначения. Предложите те объекты природы округа для внесения их в официальный список природного наследия России. На основании материалов СМИ (средств массовой информации) подготовьте сообщение об участии округа в международном сотрудничестве по охране природы.

РАЗДЕЛ 111. Население автономного округа (4 ч.)

Тема 1. Население округа (4 ч.)

Люди главное богатство округа. Состояние и тенденции демографической ситуации: динамика численности, половозрастная структура, национальный состав, естественное и механическое движение населения. Коренные и малочисленные народы Югры. Возрождение самобытных народов Севера, их культуры, привычной среды обитания. Арктическое партнерство как основа сохранения традиционных культур народов Севера.

Природосообразный образ жизни коренного населения и

Его отражение в народном эпосе. Социальная защита населения.

Практическая работа. Разработка перспективного плана улучшения условий проживания населения своего населенного пункта.

IX класс

Экономика Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (17 ч.)

Тема 1. Экономика округа. Реальность и перспективы (1 ч.)

Роль округа в экономике России и мира. Природно-ресурсный потенциал для развития экономики. Его оценка, перспективы и проблемы развития, Участие округа в реализации национального проекта «Урал Промышленный - Урал Полярный» «Новая экономика» Югры - преобразования сырьевой экономики в экономику высокоэффективных промышленных и информационных технологий. Изменения в структуре экономики Югры.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) его состав, место и значение в экономике округа и страны. Перспективы развития (4 ч.)

Нефтегазодобывающая промышленность. Место округа по запасам и добыче нефти и газа в Российской Федерации. Крупнейшие месторождения. Новые технологии в разведке и освоении нефтегазовых месторождений. Лидеры-предприятия по добыче нефти. Основные специализированные компании по нефтедобыче. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе округа. Округ в единой газотранспортной системе страны. Крупнейшее газотранспортное предприятие страны ОАО «Тюменьтрансгаз». Роль нефтяной и газовой промышленности округа во внешней торговле. Перспективы развития.

Нефтеперерабатывающая промышленность. Крупные предприятия по переработке нефти. Газоперерабатывающие предприятия. Перспективы развития.

Электроэнергетика. Факторы размещения. Перспективные направления обеспечения растущих потребностей в электропотреблении, повышении надежности и качества электроснабжения. Последствия воздействия систем производства ТЭК на окружающую среду. Стратегический план развития электроэнергетики.

Тема 3. Лесопромышленный комплекс (1 ч.)

Лесная промышленность - одна из старейших отраслей округа. Основные предприятия производства лесопромышленной продукции. Реализация программы «Развитие и реконструкция лесопромышленного комплекса Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2010 года». Строительство целлюлозно-бумажного комбината (ЦБК). Международное партнерство в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Основные направления природоохранной деятельности при промышленном лесопользовании. Перспективы развития лесопромышленного комплекса.

Тема 4. Отрасли промышленности (1ч.)

Строительный комплекс. Приоритетные направления. Реализация программы по развитию и модернизации жилищно-коммунального комплекса на 2005-2012 гг. Машиностроение.

Химическая промышленность, производство строительных материалов, горнодобывающая промышленность. Экологические проблемы. Перспективы развития отраслей.

Тема 5. Агропромышленный комплекс (1 ч.)

Место сельского хозяйства в экономике округа. Очаговый характер размещения. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Традиционные отрасли сельского хозяйства: оленеводство, рыбный промысел, охотничье промысловое хозяйство, клеточное звероводство. Пищевая промышленность. Проблемы и перспективы развития АПК, родовые угодья, экологические проблемы.

Тема 6. Транспортный комплекс (2 ч.)

Отличительные особенности транспортной сети округа. Значение для развития экономики. Главные промышленно-транспортные узлы и центры. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям, воздействию на окружающую среду и здоровье людей. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса.

Практическая работа. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным освоением края и развитием транспорта.

Тема 7. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство (1 ч.)

Сфера услуг, ее развитие и проблемы. Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей. Виды рекреационных ресурсов ХМАО - Югры. Оценка рекреационных ресурсов, их влияние на здоровье и самочувствие человека. Экологические проблемы рекреационного хозяйства и пути их решения. Индустрия туризма и гостеприимства в Югре. Перспективы развития.

Практическая работа. Составление картосхемы рекреационных ресурсов своего района.

РАЗДЕЛ IV. Природно-экономическое районирование. Внешние экономические связи округа (5 ч.)

Тема 1. Территориальная организация экономики округа (4ч.)

Различия территорий по условиям и степени экономического развития. Перспективы развития территорий. Формирование территориально-

производственных зон.

Тема 2. Внешние экономические связи округа (2 ч.)

Место ХМАО - Югры в стране и Уральском федеральном округе по основным показателям экономического развития. Округ в межрегиональном и международном географическом разделении труда: основные статьи экспорта-импорта, главные внутрироссийские и международные партнеры. Основные формы внешнеэкономических связей.

Примеры взаимовыгодного сотрудничества. Культурные связи. Международная организация «Северный Форум».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения интегрированного курса «География и экология Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» в VIII-IX классах ученик должен:

Знать\понимать:

- особенности эколого-географического положения, территориально- административного устройства округа, природных условий и населения; основные виды природопользования, экологические проблемы региона и пути их решения;
- цели выделения родовых угодий;
- обязанности граждан: по сохранению окружающей природной среды от загрязнения: необходимости ресурсосберегающего потребления: сбережению особоохраняемых природных территорий; памятников природы, особо ценных объектов культурного наследия в Югорском крае.

Уметь:

Приводить примеры:

- сокращения видового разнообразия в регионе и его причины;
- районов разной специализации;
- особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах автономного округа;
- социальной адаптации человека к жизни в природных условиях Севера;
- экологических традиций коренного населения Югорскою края;
- путей решения экологических ситуаций в практике природопользования на территории округа
- применять в рамках учебных ситуаций знания по составлению простейших моделей решения экологических проблем своей местности (на локальном уровне); - показать роль ООПТ в устойчивом развитии региона;
- центров производства различных видов продукции; внешних экономических связей, взаимовыгодного сотрудничества;
- находить и анализировать в разных источниках, в том числе и Интернете, информацию, необходимую для изучения интегрированного курса;
- составлять краткую экономико-географическую характеристику различных территорий округа на основе разнообразных источников эколого-экономической информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оценивать влияние факторов окружающей среды на личное здоровье;
- следовать экологическим нормам поведения в окружающей среде и ресурсосберегающего потребления;
- анализировать карты округа различного содержания;

- участвовать в пропаганде экологических знаний и экологически целесообразной деятельности по улучшению окружающей природной среды своей местности.

Тематическое планирование. 8 класс

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.
1	Округ на карте Родины. Правовой статус ХМАО.	1	1	Уметь определять положение округа. Уметь работать с картами округа, дополнительными источниками информации
2	Природа и человек. Рельеф и недра	12 2	1	Знать основные тектонические структуры и тенденции развития земной коры. Уметь объяснять влияние рельефа на природу, экономику, жизнь населения.
3	Климат и человек	2	1	Уметь определять коэффициент увлажнения, температуру января-июля по картам. Уметь выявлять способы адаптации человека к климатическим условия в своей местности.
4	Внутренние воды и водные ресурсы	3	1	Знать поверхностные воды округа. Уметь объяснять значение рек в жизни людей округа
5	Почвы и почвенные ресурсы	1		Знать факторы, определяющие почвенное плодородие, факторы почвообразования в округе.
6	Живая природа	2		Знать ландшафтно-стабилизирующие, социально-экологические функции. Знать животных занесённых в « Красную книгу» округа. Знать подзоны тайги, очаговое освоение и заселение. Природные кормовые угодья.
7	Природопользование и охрана природы	2		Знать негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Знать функции заповедников. Знать проблемы и перспективы развития ООПТ
8	Население автономного округа.	4	1	Знать численность населения. Уметь вычислять плотность населения. Уметь анализировать статистические материалы, на их основе строить графики, диаграммы. Знать особенности культуры ханты и манси.
9	Итоговый урок	1		
	Итого	18	5	

Календарно-тематическое планирование 8 класс (18 час)

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко л-во час	Дата по плану\факт	Форма проведения, Тип урока	Содержание	Основные виды деятельности уч-ся.
Раздел I. Округ на карте Родины. Правовой статус (1 ч.)						
1.	Введение. Что и с какой целью изучают в курсе «География и экология ХМАО-Югры» Географическое положение округа. Границы и административно-территориальное устройство.	1		Комбинированный	Особенности физико-географического положения, экономико-географического, эколого-географического, их влияние на природу, население и экономику округа. Изучение и освоение территории ХМАО-Югры	Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение округа». Уметь определять положение округа Уметь работать с картами округа, дополнительными источниками информации
Раздел II. Природа и человек (12 ч.)						
Тема 1. Рельеф и недра (2 ч.)						
2.	Особенности рельефа. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф.	1		Формирование умений и навыков	Строение земной коры на территории округа. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования.	Знать основные тектонические структуры и тенденции развития земной коры. Уметь объяснять влияние рельефа на природу, экономику, жизнь населения. Практическая работа №

						2 «Оценка влияния месторождений на состояние окруж.среды.»
3.	Богатства недр округа.	1		Формирование умений и знаний	Минерально-сырьевые ресурсы. Округ-кладовая нефти и газа, его место по запасам и добыче в России и в мире.	Знать запасы п\иск., перспективы округа.
Тема 2. Климат и человек (2 ч.)						
4.	Климатические особенности округа	1		Комбинированный	Закономерности распределения тепла и влаги на территории округа.	Уметь определять коэффициент увлажнения, температуру января-июля по картам.
5.	Практическая работа № 3 «Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности в Советском районе.»	1		Формирование умений и навыков	. Климатические условия Советского района.	Уметь выявлять способы адаптации человека к климатическим условия в своей местности.
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч.)						
6.	Богатство водных ресурсов. Значение рек в заселении и освоении территории округа.	1		Формирование умений и навыков	Обь и Иртыш-главные водные артерии Югры.	Знать поверхностные воды округа. Уметь объяснять значение рек в жизни людей округа
7\8.	7. Югра - край озёр болот. 8. Водные ресурсы и человек Практическая работа № 4 «Современные методы очистки воды»	2		Комбинированный	Важнейшие озёра, их происхождение. Болота - «кладовые солнца».	Знать крупные озёра и их происхождение.
Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (1 ч.)						
9.	Почвенные ресурсы округа. Земельные ресурсы.	1		Комбинированный	Почва - «зеркало ландшафта.» Почвы-показатель состояния окружающей среды. Мониторинг	Знать факторы, определяющие почвенное плодородие,

					почв и земель ХМАО-Югры.	факторы почвообразования в округе.
Тема 5. Живая природа (2 ч.)						
10.	Особенности растительности округа. Особенности разнообразия животного мира	1		Комбинированный	Видовое разнообразие, экологические функции растительного покрова. Растительность гор. Редкие и исчезающие растения. Приспособленность животных и растений к условиям обитания. Биологические ресурсы.	Знать ландшафтно-стабилизирующие, социально-экологические функции. Знать животных занесённых в «Красную книгу» округа
11.	Природные комплексы.	1		Комбинированный	Природно-хозяйственная зона. Характерные особенности таёжных ландшафтов. Специфика жизни в таёжных ландшафтов.	Знать подзоны тайги, очаговое освоение и заселение. Природные кормовые угодья.
Тема 6. Природопользование и охрана природы (2 ч.)						
12\13	Природопользование. Современные способы научных исследований в природопользовании История охраны природы в округе. Заповедники округа	2		Новые знания	Ресурсное, отраслевое, территориальное. Законы рационального природопользования. Святые места. Система ООПТ. «Малая Сосьва». «Юганский» -эталон дикой природы.	Знать негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Знать функции заповедников. Знать Проблемы и перспективы развития ООПТ
Раздел III. Население автономного округа (4 ч.)						
Тема 1. Население округа (4 ч.)						
14.	Численность населения ХМАО-Югры.	1		Комбинированный	Демографическая ситуация, состав населения.	Знать численность населения. Уметь вычислять плотность населения.
15-	Миграционные потоки Югры.	2		Формирование	Особенности механического	Уметь анализировать

16.	Коренные и малочисленные народы Югры.			умений и навыков	движения в округе. Возрождение самобытных народов Севера, их культуры, привычной среды обитания. Арктическое партнёрство как основа сохранения традиционных культур народов Севера	статистические материалы, на их основе строить графики, диаграммы. Знать особенности культуры ханты и манси.
17.	Условия проживания населения в городе Советском	1		Формирование умений и навыков	Создания модели или презентации.	Практическая работа №5 «Разработка перспективного плана улучшения условий проживания населения в Советском»
18.	Итоговый урок за год.	1		Зачёт		Тест.

Тематическое планирование. 9 класс

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся.
1	Экономика округа. Реальность и перспективы	1	1	Давать оценку экономики округа, её перспективам и проблемам развития
2	ТЭК, его состав, место и значение в экономике округа и страны. Перспективы развития.	4		Прогнозировать развитие нефтегазовой промышленности, предприятия, перспективы развития, факторы размещения, составлять экологическую карту.
3	Лесопромышленный комплекс	1		Называть факторы размещения, главных производителей, работать с дополнительной информацией, составлять отчёт-презентацию
4	Отрасли промышленности. Строительный комплекс. Машиностроение и химическая промышленность.	1		Приоритетные направления в строительном комплексе. отраслевой состав, перспективы развития этих отраслей, работать с Интернет ресурсами
5	Агропромышленный комплекс	1		Работать с Интернет ресурсами, работать с дополнительной литературой, делать презентации
6	Транспортный комплекс	2	1	Сравнивать различные виды транспорта, сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям
7	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	1	Называть проблемы сферы услуг, выделять экологические проблемы рекреационного хозяйства. Составить картосхему рекреационных ресурсов
8	Территориальная организация экономики округа.	4	1	Объяснять деление округа на природно-экономические районы. Определять условия развития и формирования территориально-производительных зон, условия развития и формирования территориально-производительных зон.
9	Внешние экономические связи округа.	1		Работать с дополнительной литературой, статистическими данными, называть основные формы внешнеэкономических связей. Составить Презентацию «Северный Форум»
10	Итоговый урок	1		
	Итого	17	4	

Календарно-тематическое планирование 9 класс (17 часов)

№	Тема урока	Содержание	Основные виды деятельности ученика	Дата по план.\факт
Тема 1. Экономика округа. Реальность и перспективы (1 ч.)				
1	Экономико-географическое положение ХМАО-Югры	Роль округа в экономике России и мира. Природно-ресурсный потенциал для развития экономики.	ПР.работа№1 «Оценка ЭГП ХМАО».	
Тема 2. ТЭК, его состав, место и значение в экономике округа и страны. Перспективы развития (4 ч.)				
2	Нефтегазодобывающая промышленность.	Состав и значение ТЭК ХМАО.	Знать запасы нефти и газа, основные месторождения, лидеров-предприятия.	
3	Перспективы развития нефтегазодобывающей промышленности.	Роль нефтяной и газовой промышленности округа во внешней торговле.	Уметь прогнозировать развитие нефтегазовой промышленности.	
4	Электроэнергетика.	Факторы размещения, стратегический план развития электроэнергетики.	Знать факторы размещения.	
5	ТЭК и окружающая среда.	Виды антропогенных воздействий на окружающую среду.	Уметь составлять экологическую карту.	
Тема 3. Лесопромышленный комплекс (1 ч.)				
6	Лесная промышленность-одна из старейших отраслей округа. Перспективы развития лесопромышленного комплекса	Основные производства, продукция Реализация программ «Развития и реконструкция лесопромышленного комплекса до 2015 года»	Знать факторы размещения, главных производителей. Уметь работать с дополнительной информацией	
Тема 4. Отрасли промышленности (1 ч.)				
7	Строительный комплекс. Машиностроение и химическая промышленность.	Приоритетные направления, модернизация жилищно-коммунального комплекса. Отрасли машиностроения, химической пром. производство строительных материалов, горнодобывающая. пром	Знать Приоритетные направления в строительном комплексе. Знать отраслевой состав, перспективы развития этих отраслей	
Тема 5. Агропромышленный комплекс (1 ч.)				
8	Место сельского хозяйства в экономике	Очаговое размещение, типы сельскохозяйственных предприятий, традиционные отрасли сельского	Знать традиционные отрасли сельского хозяйства.	

	округа. Проблемы и перспективы развития АПК.	хозяйства. Пищевая промышленность, родовые угодья.	Уметь работать с дополнительной литературой, делать презентации	
Тема 6. Транспортный комплекс (2 ч.)				
9	Транспортная сеть округа.	Виды транспорта, значение транспорта, главные транспортные узлы	Уметь сравнивать различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям.	
10	Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса Экологические проблемы	Национальные проекты.	Уметь работать с Интернет ресурсами. ПР. работа №2 «Объяснения возникновения экологических проблем, связанных с промышленным освоением края и развитием транспорта	
Тема 7. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство (1 ч.)				
11	Сфера услуг округа. Виды рекреационных ресурсов ХМАО-Югры. Экологические проблемы рекреационного хозяйства и пути их решения. Рекреационные ресурсы Советского района	Развитие и проблемы сферы услуг. Оценка рекреационных ресурсов Индустрия туризма и гостеприимства в Югре. Перспективы развития.	Знать проблемы сферы услуг. Уметь выделять экологические проблемы рекреационного хозяйства ПР. работа №3 «Составить картосхему рекреационных ресурсов.»	
Раздел IV. Природно-экономическое районирование. Внешние экономические связи округа (5ч.)				
Тема 1. Территориальная организация экономики округа (4 ч.)				
12	Среднеобский природно-экономический район.	Условия и степень экономического развития, перспективы развития, формирование территориально-производительных зон.	ПР. работа №4 «Характеристика Среднеобского природно-экономического района.» Знать условия развития и формирования территориально-производительных зон.	
13	Обско-Кондинский	Условия и степень экономического развития,	Знать условия развития и	

	природно-экономический район.	перспективы развития, формирование территориально-производительных зон.	формирования территориально-производительных зон.	
14	Внеурочная деятельность: интеллектуальная игра «Советский район- административная единица Обско-Кондинского природно-экономического района»	Условия и степень экономического развития, перспективы развития, формирование территориально-производительных зон.	Знать условия развития и формирования территориально-производительных зон.	
15	Берёзовский природно-экономический район.	Условия и степень экономического развития, перспективы развития, формирование территориально-производительных зон.	Знать условия развития и формирования территориально-производительных зон.	
Тема 2. Внешние экономические связи округа (1 ч.)				
16	Место ХМАО-Югры в стране и Уральском федеральном округе. Округ в международном и межрегиональном географическом разделении труда Культурные связи.	Основные показатели экономического развития. Отрасли специализации мирового значения. Основные статьи экспорта-импорта. Главные внутрироссийские и международные партнёры. Международные организации	Уметь работать с дополнительной литературой, статистическими данными. Знать основные формы внешнеэкономических связей Презентация «Северный Форум»	
17	Итоговый урок		Тест	