

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»*

«Согласовано»

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В. Дидич

« 19 »_июня_ 2017 г.

Утверждено

приказом от «_19__»_июня__2017 г.

№ 187

**Программа учебного предмета
«География России»
9 «А,Б» класс
2017 – 2018 учебный год**

Учитель: Котегова Татьяна Александровна

Квалификационная категория: высшая

Рассмотрено на заседании школьного методического совета

Протокол №_4_ от «31» мая 2017 года

г. Советский

2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных стандартов, примерной программы по учебному предмету «География 5-9 классы» М.: Просвещение 2010г., авторской программы «География 5-9 класс», авторы - составители: А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя /М., «Вентана-Граф», 2012г. и учебника «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс»: Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. - М.: «Вентана-Граф», 2014 г.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Место предмета в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. В 2017-2018 учебном году в 9 классе география изучается 2 часа в неделю, общее

количество – 70 часов (35 учебных недель). УМК - Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений». - М.: «Вентана-Граф», 2014 г.

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание программы

Часть IV ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Часть V. Хозяйство России

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду..

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Часть VI. География крупных регионов России

Тема 1. Районирование России

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства.

Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный регион. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «изваряг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерности обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и

Тема 4. Россия в современном мире

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Учебно-тематический план 9 класса

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Хозяйство России.	27	10	Уметь работать с картами атласа, статистическим материалом, знать состав и специфику отраслей, факторы их размещения.
2.	Природно-хозяйственные регионы России	43	12	Уметь давать оценку влияния ГП региона на природу, заселение и развитие хозяйства; сравнивать природу и отраслевую структуру хозяйства подрайонов; анализировать экономическую карту и знать размещение пром. центров. Разрабатывать и обсуждать мини проекты
	ИТОГО	70	22	

Нумерация практических работ дана в соответствии с программой. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета. Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Кален-ые сроки Дата – факт/по плану	Форма проведения урока, тип урока	Содержание	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Общая характеристика хозяйства России.	3		Урок новых знаний	Экономика, хозяйство, отрасль производства, межотраслевой комплекс	Уметь называть сферы хозяйства, главные отрасли в их составе; основные этапы развития хозяйства.
	Отраслевая структура хозяйства	1				
	Особенности формирования хозяйства России.	1		Комбинированный	Технологические циклы, показатели уровня развития хозяйства	Обсуждать существенные признаки понятий «территориальное разделение труда», «территориальная структура хозяйства».
3	Территориальная структура хозяйства	1		Лекция	Классификация предприятий, условия и факторы размещения предприятий..	
4	География отраслей и межотраслевых комплексов	24				Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.
	Состав и значение ТЭК. (Топливно-энергетический комплекс)	1		Урок изучения нового материала, практикум	ТЭК, топливно-энергетические ресурсы, топливно-энергетический баланс, угольные бассейны.	
	Нефтяная и газовая промышленность. ПР №1 «Характеристика районов добычи нефти»	1		Урок-практикум	География размещения районов добычи нефти и газа.	
	Топливная промышленность. Угольная промышленность. ПР №2 «Характеристика угольных бассейнов»	1		Урок-практикум	<i>Выявлять</i> географию угольной промышленности России, главных угольных бассейнов	
7	Электроэнергетика	1		Комбинированный	Типы электростанций, факторы их размещения.	

8	Металлургический комплекс. Состав и значение. ПР №3 «Определение факторов размещения предприятий металлургии».	1		Урок новых знаний	Состав и значение металлургического комплекса, главные металлургические базы.	Уметь показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать разные источники информации для характеристики металлургической базы.
9	Черная металлургия.	1		Комбинированный Урок – практикум конференция совместно с химией по теме» Перспектива развития металлургии в России» (вне урока)	Типы предприятий чёрной металлургии.	
10	Цветная металлургия. ПР. №4 «Характеристика металлургической базы»	1			Отраслевой состав цветной металлургии.	
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. ПР №5 «Определение факторов размещения предприятий химической пром-ти».	1		Урок новых знаний	Состав химико-лесного комплекса, химизация, факторы размещения.	Знать особенности химико-лесного комплекса, факторы размещения производств. Уметь показывать главные центры лесной и химической пром-ти, составлять характеристику химико-лесных баз.
12	Лесная промышленность	1		Урок- семинар	Лесные ресурсы, виды лесов, отраслевой состав лесной пром-ти.	
13	География химико-лесного комплекса. ПР №6 «Характеристика одной из химико-лесной баз».	1		Урок - практикум	География химико-лесного комплекса, химико-лесные базы.	
14	Машиностроительный комплекс. Состав и значение. Особенности размещения предприятий.	1		Урок новых знаний	Отрасли машиностроения, специализация, кооперирование	Объяснять роль машиностроения в современной экономике страны, факторы размещения отраслей. Уметь показывать главные районы и центры машиностроения.
15	Оборонно-промышленный комплекс	1		Урок - семинар	Состав ОПК, военно-стратегический фактор.	
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. ПР.№ 7	1		Урок - практикум	География размещения отраслей машиностроения.	
17	Тест по отраслям промышленности	1				

	группы А.					
18	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.	1		Урок новых знаний	Состав АПК, сельское хозяйство, с/х угодья	Знать особенности АПК. Уметь оценивать природные условия для ведения сельского хозяйства. Показывать на карте размещение районов выращивания с/х культур и отраслей животноводства
19	География растениеводства и животноводства.	1		Комбинированный	Растениеводство, животноводство.	
20	Пищевая и легкая промышленность	1		Урок изучения нового материала	Отраслевой состав пищевой и легкой промышленности	Знать специфику отраслей легкой и пищевой промышленности, географию размещения основных отраслей и центров
21	Инфраструктурный комплекс. Состав и значение. Виды транспорта.	1		Урок-лекция	Состав инфраструктурного комплекса, виды транспорта, грузооборот, пассажирооборот.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Уметь показывать важнейшие ж/д магистрали и транспортные узлы. Объяснять влияние транспорта на состояние окружающей среды
22	Сухопутный транспорт. ПР.№8» Характеристика транспортной магистрали».	1		Урок- практикум	Виды сухопутного транспорта, проблемы и перспективы развития	
23	Водный и другие виды транспорта.	1		Комбинированный	Морской и речной транспорт, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт.	
24	Связь.	1		Урок новых знаний	Виды связи, трансроссийская система оптико-волоконной связи	Уметь приводить примеры современных видов связи, сравнивать уровень информатизации отдельных районов России.
25	Отрасли социальной инфраструктуры. ПР №9 «Выявление обеспеченности потребностей населения своей	1		Урок-семинар	Социальная инфраструктура, рекреационное	Уметь объяснять значение отраслей сферы обслуживания в

	местности разными видами услуг».				хозяйство, научные центры России, технополисы.	повышении качества населения, значение для экономики России развития рекреационного хозяйства. Показывать на карте города науки и технополисы, курортно-рекреационные районы
26	Экологическая ситуация в России.	1			Особенности производственного процесса и хозяйственные связи предприятия	Наблюдать за производственным процессом на предприятии. Выявлять и оценивать место предприятия в отрасли, хозяйстве страны. Составлять схемы хозяйственных связей предприятия по плану.
27	ПР №10 «Реализация концепции устойчивого развития в городах России и мира».	1		Комбинированный	Окружающая среда, антропогенные ландшафты и их виды, рациональное природопользование, мониторинг.	Знать экологические проблемы на территории России, источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению её качества.
28	Виртуальная экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы.	1		Урок- семинар	Работа с презентациями	Отчет по группам
29	Итоговый тест по теме: «Хозяйство РФ»	1		Урок обобщающего повторения		Тест.
30	Природно-хозяйственные регионы России. Принципы выделения регионов на территории страны	41 1		Урок-лекция	Виды районирования, экономические районы, природно-хозяйственные регионы.	Уметь объяснять значение районирования на территории России, показывать на карте

						экономические районы, природно-хозяйственные регионы субъекты РФ.
31	Районирование территории России. ПР.№11 « Группировка субъектов РФ.»	1		Урок- моделирование		
32	Общая характеристика европейской части России	1		Урок изучения нового материала	Особенности природы и населения европейской части РФ	
33	Центральная Россия. Географическое положение и основные черты природы.	1		Комбинированный	Состав региона, особенности природы и природные ресурсы.	Знать состав региона, особенности ЭГП и природы; особенности населения; отрасли специализации. Уметь показывать границы региона, промышленные центры; Уметь объяснять влияние Москвы на жизнь страны.
34	Население Центр.России ПР №12 «Обозначение на к/к ареалов размещения старинных промыслов на территории Центр. России».	1		Урок- практикум	Городские агломерации, демографическая ситуация, народные промыслы.	
35	Хозяйство Центральной России	1		Комбинированный	Отрасли специализации, инфраструктурный комплекс, машиностроение.	
36	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1		Урок новых знаний	Состав региона, особенности ЭГП, внутренние различия природы региона, природные ресурсы.	Уметь давать оценку влияния ГП региона на природу, заселение и развитие хозяйства; сравнивать природу и отраслевую структуру хозяйства двух подрайонов; анализировать экономическую карту и знать размещение пром.центров Европейского Севера.
37	Внеурочная деятельность: библиотечный урок «Население Европейского Севера». ПР№13 « Разработка туристического маршрута через территорию Европейского Севера»	1		Комбинированный	Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.	
38	Хозяйство Европейского Севера.	1		Урок- семинар	Особенности территориальной организации хозяйства.	
39	Северо-Запад. Географическое	1		Урок изучения	Состав региона,	Уметь объяснять

	положение и природа.			нового материала	особенности ЭГП, специфика природы района.	специфику природы района, роль городов в размещении населения и формирования культуры. Знать размещение центров производств важнейших видов продукции, уметь показать их на карте.
40	Население Северо- Западного района. ПР№14 «Составление сравнительной характеристики особенностей географического положения, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы».	1		Урок- практикум	Северо-Запад- район древнего заселения, качество жизни населения, С- Петербург- северная столица России.	
41	Хозяйство Северо- Западного района.	1		Урок- семинар	Отрасли специализации, их главные центры; СЭЗ «Янтарь».	
42	Поволжье. Состав, географическое положение, особенности природы.	1		Урок новых знаний	Состав региона, особенности ЭГП, специфика природы.	Знать состав района, этапы формирования района; уметь составлять сравнительную характеристику природы и хозяйства подрайонов Поволжья.
43	Население Поволжья. ПР №15 «Выявление этапов заселения Поволжья».	1		<i>Комбинированный</i>	<i>Этапы заселения района, состав населения.</i>	
44	Хозяйство Поволжья. ПР№16 «Определение экологических проблем Волго- Каспийского бассейна».	1		Урок-практикум	География важнейших отраслей хозяйства, внутренние природно-хозяйственные различия.	Уметь показывать на карте размещение крупных пром.центров.
45	Европейский Юг: состав, географическое положение, особенности природы. ПР №17 «Сравнить ЭГП и ПГП Европейского Юга и Европейского Севера».	1		Урок изучения нового материала	Состав региона, особенности ЭГП, природные условия и ресурсы.	Объяснять уникальность региона, достоинства и сложность ГП региона. Анализировать условия для развития рекреационного хозяйства. Объяснять специализацию района.
46	Население Европейского Юга.	1		Комбинированный	Структура и состав населения, многонациональный район, межнациональные проблемы.	

47	Хозяйство. ПР №18 «Сравнение специализации районов Европейского Юга»	1		Урок-практикум	Европейский Юг-здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры.	
48	Урал. Состав, географическое положение, особенности природы.	1		Урок-семинар	Состав региона, особенности ЭГП и природы.	Знать особенности природы региона, различия в природных условиях; географию отраслей хозяйства Урала. Уметь составлять характеристику пром.узла.
49	Население.	1		Комбинированный	Состав и структура населения, города, качество жизни.	
50	Хозяйство Уральского региона. ПР №19 «Сравнение черной металлургии Урала и Центральной России».	1		Урок-практикум	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации, промышленные узлы.	
51	Итоговый тест по теме: «Западный макрорегион».	1		Урок обобщающего повторения		
52	Общая характеристика Азиатской части РФ.	1		Урок новых знаний	ГП, состав территории.	Знать особенности ГП и природы азиатской части РФ. Уметь показывать на карте геогр. объекты территории. Знать состав и особенности ЭГП Западной Сибири, размещение населения. Уметь показывать на карте месторождения п/и и промцентры региона.
53	Внеурочная деятельность: урок-презентация «Общие черты природы Сибири».	1		Урок-семинар	Особенности природы Сибири.	
54	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1		Комбинированный	Этапы заселения региона, проблемы коренного населения.	
55	Западная Сибирь. Состав, ГП и особенности природы.	1		Урок новых знаний	Состав региона, особенности ЭГП и природы.	

56	Внеурочная деятельность: урок-экскурсия в музей истории и ремесел «Население Западной Сибири».	1		Комбинированный	Национальный состав, миграции населения, демографическая ситуация.	
57	Хозяйство. ПР №20 «Характеристика нефтегазового комплекса.»	1		Урок- практикум	Особенности территориальной организации хозяйства.	
58	Восточная Сибирь. Состав, ГП и особенности природы	1		Урок изучения нового материала	Состав региона, особенности ЭГП и природы.	Знать особенности природы района, влияние природы на жизнь и быт людей. Уметь давать оценку природным ресурсам, составлять характеристику ТПК.
59	Население.	1		Урок-практикум	Специфика расселения, состав населения. Отраслевая структура хозяйства. Экономические, социальные, экологические проблемы района.	
60	Хозяйство Восточной Сибири	1		Урок-практикум	Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона	Составлять и обсуждать характеристику Норильского ТПК на основе анализа текста, стат. материалов.
61	ПР № 21 «Характеристика Норильского промышленного района».	1		Урок новых знаний	Особенности специализации промышленности Норильского района	Знать состав района, особенности природы и природных ресурсов. Уметь давать сравнительную характеристику подрайонов.
62	Дальний Восток. Состав, ГП и особенности природы.	1		Урок-семинар	Состав региона, особенности ЭГП и природа, природные ресурсы.	
63	Население Дальнего Востока.				Этапы заселения региона, состав населения, социальные	

					проблемы.	
64	Хозяйство Дальнего Востока.	1		Урок-практикум	Территориальная организация хозяйства региона.	
65	ПРН№22 «Приоритетные направления развития хозяйства Дальневосточного природно - хозяйственного региона»	1		Урок изучения нового материала	Приоритетные направления развития хозяйства Дальнего Востока	
66	Итоговый тест по теме: «Восточный макрорегион».	1		Комбинированный	Тест	
67	Место России и ХМАО- Югры в мире.	1		Урок - семинар	Отраслевая структура хозяйства	
68	Российская экономика в условиях глобализации	1		Урок обобщения знаний		Знать статьи экспорта и импорта РФ
69	Сравнение уровня развития регионов России с использованием анаморфозов и статистических данных.	1		Урок-практикум		
70	Итоговый контроль за год	1		тестирование	Тест	