

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по географии, 7 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 7 класса планируемых результатов освоения образовательной программы

**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса географии по программе основной школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы:**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 45 заданий. В каждом варианте представлены как задания базового уровня, так и задания повышенного уровня сложности

## **Итоговая контрольная работа по географии 7 класс**

- 1. Что такое литосферные плиты? Сопоставьте карту строения земной коры с физической картой и определите, как и где проходят границы литосферных плит.**
- 2. Если рельеф территории горный, то в ее основании находится:**
  - а) складчатая область
  - б) платформа
- 3. Основные (зональные) типы воздушных масс делятся на морские и континентальные. В чем заключается различия между ними?**
- 4. При движении от экватора к полюсам количество солнечного тепла, получаемого территорией:**
  - а) уменьшается
  - б) не изменяется
  - в) увеличивается
- 5. Почему Северо-Атлантическое течение, имеющее температуру воды +12°C, считается теплым, а Канарское течение с температурой воды +19°C считается холодным?**
- 6. Что называется высотной поясностью? Почему с поднятием в горы закономерно меняются растительность, почвы и животный мир?**
- 7. Границы природных зон в основном соответствуют границам:**
  - а) литосферных плит
  - б) климатических поясов и областей
- 8. Почему высшая точка Африки – вулкан Килиманджаро находится в пределах платформы, а не складчатой области, как на других материках?**
- 9. Имеются ли в Африке ледники?**
- 10. Окапи, тапир, шимпанзе, леопард водятся в зоне:**
  - а) экваториальных лесов
  - б) саванн
  - в) пустынь
- 11. Назовите наиболее крупное озеро Австралии. Какое из африканских озер оно напоминает по своим особенностям?**
- 12. Главной причиной незначительного количества осадков на территории Антарктиды является:**
  - а) преобладания в течение года высокого атмосферного давления

б) удаленность центральных частей от океанов

**13. Восстановить цепочку причинно-следственных связей:**

а) горы задерживают влажные воздушные массы с океана.

б) на восточных склонах Большого Водораздельного хребта расположены леса.

в) на наветренных склонах гор выпадает много осадков.

**14. Почему южноамериканское копытное животное лама обитающая в районе экватора, имеет густую длинную шерсть?**

**15. У растений влажных экваториальных лесов Южной Америки отсутствует период дружного листопада. Это объясняется:**

а) теплой зимой                      б) влажным летом                      в) отсутствием сезонов года

**16. На большую часть территории Южной Америки влагу приносят:**

а) пассаты                      б) западные ветры умеренных широт

**17. Какие склоны Кордильер – западные или восточные, имеют более богатую и разнообразную растительность? Объясните свою точку зрения.**

**18. Большое разнообразие природы Северной Америки по сравнению с Африкой объясняется в первую очередь:**

а) большой площадью                      б) большей протяженностью с севера на юг

**19. Почему в июле самые высокие температуры воздуха наблюдаются не на крайнем юге материка (пол-ве Малакка), а севере (на Аравийском пол-ве)**

**20. Почему в Европе земли не используются в хозяйстве, занимают меньше площади, чем в Азии?**

**21. Установите соответствие:**

Горы:

а) Карпаты

б) Скандинавские

в) Верхоянский хребет

Возраст складчатости:

А) древний

Б) средний

В) молодой

**22. Муссонные дожди вызывают половодье на реке:**

- а) Дунае      б) Хуанхэ      в) По      г) Волге

**23. На какие части подразделяется земная кора с точки зрения подвижности? 24. Что такое платформы и складчатости области? 25. Какие климатические пояса выделяют на Земле. Что положено в основу их выделения?**

**26. К ветрам общей циркуляции атмосферы относятся:**

- а) западные ветра и пассаты      б) пассаты и бризы      в) бризы и западные ветры

**27. С чем связано возникновение течений в Мировом океане?**

**28. Что называется «природной зоной» из каких компонентов она состоит? Какой из них и почему является главным?**

**29. Наиболее крупными по рангу природным компонентом является:**

- а) материк Евразия      б) пустыня Сахара      в) географическая оболочка

**30. В основании большей части Африки находятся**

- а) платформа      б) складчатые области

**31. Главной причиной богатства и разнообразия растительности влажности тропических лесов Африки – является:**

- а) благоприятный климат      б) плодородные почвы

**32. Антилопы, львы, гепарды, бегемоты, зебры водятся в зоне:**

- а) экваториальных лесов      б) саванн      в) пустынь

**33. Назовите основные природные зоны Австралии, как размещение природных зон связано с количеством выпадающих осадков?**

**34. Уникальность органического мира материка объясняется тем, что Австралия:**

- а) самый сухой материк  
б) давно отделился от других материков и располагается изолированно  
в) не имеет ледников и действующих вулканов

**35. Вспомните историю открытия Южной Америки. Почему она называется Новым Светом, откуда появилось название «Америка», «Вест-Индия», «индейцы»?**

**36. На большую часть территории Южной Америки влага приносится с океана:**

- а) Тихого                      б) Атлантического                      в) Индийского

**37. Богатейший видовой состав растительности влажных экваториальных лесов Южной Америки объясняется:**

- а) постоянством климатических условий  
б) положением материка в Южном полушарии  
в) большим количеством тепла и влаги в течении года

**38. На какие части можно разделить Северную Америку по особенностям рельефа?**

**39. К коренному населению Северной Америки относятся:**

- а) индейцы                      б) индейцы и эскимосы                      в) индейцы, эскимосы и негры

**40. Большое разнообразие природы Северной Америки объясняется:**

- а) только географическим положением  
б) географическим положением и строением земной коры

**41. Какие грозные явления природы свойственны территории Евразии? С какими компонентами природного комплекса они связаны?**

**42. Следствием большой протяженности Евразии с запада на восток является:**

- а) преобладание платформенных областей  
б) большое количество климатических поясов  
в) наличие климатических областей

**43. Наиболее высокие температуры июля свойственны полуострову Евразии:**

- а) Аравийскому                      б) Индостану                      в) Малакке

**44. Муссонные дожди вызывают половодье на реке:**

а) Енисее

б) Рейне

в) Янцзы

г) Амударье

**45. Дополните:**

Наименьшую площадь в Евразии занимает ..... климатический пояс.