

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по обществознанию, 7 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 7 класса планируемых результатов освоения образовательной программы

**Спецификация**

**1. Назначение диагностической работы**

Работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса обществознания по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Комплект содержит четыре варианта, разработанных в соответствии с планом, представленном в Приложении 1.

Каждый вариант состоит из 16 заданий: 9 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 7 классе к моменту проведения диагностики. Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Социальная сфера	3
2	Роль права в жизни общества	12
3	Анализ обществоведческого текста	1
	Всего:	16

Распределение заданий по проверяемым умениям в соответствии с кодификатором представлено в табл.2.

№	Проверяемые умения (требования)	количество
---	---------------------------------	------------

п/п		заданий в варианте
<b>Знать/понимать</b>		
1	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	1
2	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	5
<b>Уметь:</b>		
3	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человек как социально-деятельное существо; основные социальные роли	1
4	сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	2
5	объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1
6	приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	3
7	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	3

#### **Система оценивания**

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла (номера: 2, 6, 13, 14, 15, 16) считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

Максимальный балл за всю работу – 22 балла. За выполнение диагностической работы учащиеся получают школьные отметки по пятибалльной шкале.

В Приложении 1 приведен примерный план диагностической работы.

В Приложении 2 приведен демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию для учащихся 7 классов.

Примерный план  
диагностической работы по обществознанию  
в 7 классах

Используются следующие условные обозначения:

КО – задание с кратким ответом, ВО – задание с выбором ответа.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Тип
1	Социальные ценности и нормы	Знать/понимать содержание социальных норм, регулирующих общественные отношения	КО
2	Социальные ценности и нормы	Знать/понимать содержание социальных норм, регулирующих общественные отношения	КО
3	Социальные ценности и нормы	Знать/понимать содержание социальных норм, регулирующих общественные отношения	ВО
4	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	ВО
5	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Знать/понимать содержание социальных норм, регулирующих общественные отношения	КО
6	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	КО
7	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов (взаимодействие гражданина и государства)	ВО
8	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Знать/понимать содержание социальных норм, регулирующих общественные отношения	КО
9	Трудовые правоотношения	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	ВО
10	Трудовые правоотношения	Знать/понимать содержание социальных норм, регулирующих общественные	ВО

		от- ношения	
11	Основы конституционного строя РФ	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	ВО
12	Признаки и виды правонарушений	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	ВО
13	Понятие и виды юридической ответственности	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	КО
14	Права ребёнка, их защита	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	КО
15	Конструирование обществоведческого текста (признаки и виды правонарушений)	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	КО
16	Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	КО

Приложение 2

Демонстрационный вариант  
Контрольной работы по обществознанию  
для учащихся 7 классов.

*Для заданий 3, 4, 7, 9 – 12 обведите номер верного ответа, а затем запишите его в бланке тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Ответы на задания 1, 2, 5, 6, 8, 13 – 16 запишите сначала в указанном месте в тексте, а затем перенесите их в*

*бланк тестирования справа от соответствующих номеров заданий. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке тестирования.*

1. Запишите слово, пропущенное в предложении:

«Социальные нормы – это общие \_\_\_\_\_ и образцы поведения, принятые в обществе и регулирующие отношения между людьми».

Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите их номера.

2. Что относят к запрещающим правилам?

- 1) знак в заповеднике, не разрешающий разводить костры
- 2) знак, препятствующий купанию в пруду
- 3) дорожный знак «Разворот»
- 4) дорожный знак, предписывающий следовать в объезд
- 5) знак, исключаящий выгул собак в парке

Обведённые цифры запишите в таблицу.

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ без дополнительных знаков.*

3. Прочитайте текст.

Императрица Екатерина II в своём «Наставлении к воспитанию внуков» написала: «Учтливый человек есть тот, который словами и обхождением своим делает то, что люди им довольны, хвалят его, а не осуждают».

Как именуются правила, упоминаемые императрицей?

- 1) законы
- 2) обычаи
- 3) этикет
- 4) запрет

4. Право гражданина на участие в управлении государством, право избирать и быть избранным относятся к правам

- 1) социальным
- 2) политическим
- 3) экономическим
- 4) культурным

5. Запишите слово, пропущенное в тексте.

«В Российской Федерации каждый ребёнок должен получить обязательное основное общее \_\_\_\_\_ . Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают детям его получение».

6. Выберите из перечня прав и обязанностей две позиции, характеризующие обязанности граждан, и обведите их номера.

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) заботиться о сохранении памятников культуры
- 3) участвовать в выборах президента страны
- 4) состоять в политических партиях
- 5) принимать участие в опросах общественного мнения

Обведённые цифры запишите в таблицу.

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ без дополнительных знаков.*

7. Какие из суждений верны?

А. Гражданин РФ обязан пройти службу по призыву в вооружённых силах.

Б. Гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

8. Запишите число, пропущенное в предложении.

«Согласно российскому законодательству все граждане РФ, достигшие \_\_\_\_\_ лет и проживающие на территории России, обязаны иметь паспорт».

9. Определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе правовым и моральным нормам, нормам, установленным в трудовом коллективе, – это

- 1) законность
- 2) санкция
- 3) дисциплина
- 4) поощрение

10. Какие законы РФ определяют порядок устройства на работу, права и обязанности работников?

- 1) Уголовный кодекс

- 2) Семейный кодекс
- 3) Трудовой кодекс
- 4) Земельный кодекс

11. Какие из суждений верны? Согласно Конституции РФ

А. правосудие осуществляется только судом.

Б. обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, напротив, его вина должна быть доказана в суде.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

12. К правонарушениям, направленным против прав и свобод человека и гражданина, относится

- 1) нарушение правил регистрации предприятия
- 2) незаконное хранение оружия
- 3) нарушение неприкосновенности жилища
- 4) изготовление поддельных лекарств

13. Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите их номера.

Какие правонарушения закон относит к мелкому хулиганству?

- 1) срывание рекламных афиш
- 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) покушение на убийство
- 4) нанесение тяжких телесных повреждений
- 5) оскорбительное приставание к гражданам

Обведённые цифры запишите в таблицу.

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ без дополнительных знаков.*

14. Установите соответствие между нормами, защищающими права и свободы детей, и основными правовыми актами, в которых эти нормы содержатся: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**НОРМЫ ПРАВОВЫЕ**

А) Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения им 18-летнего возраста.

Б) Забота о детях и их воспитание – равное право и обязанность родителей.

В) Основное общее образование обязательно.

**АКТЫ**

1) Конвенция о правах ребёнка

2) Конституция РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

15. Прочитайте текст, используя слова для выбора, обозначенные буквами (возможно изменение окончаний). Одним из серьёзных уголовных правонарушений, направленных против собственности, является ... , то есть нападение с целью завладения чужим ... . Если налётчики нападают с оружием, угрожая ... и здоровью людей, то это – разбой.

Слова для выбора:

А) грабёж

Б) погром

В) мошенничество

Г) имущество

Д) предмет

Е) жизнь

Запишите в таблицу буквы, соответствующие пропущенным словам, в том порядке, в котором они должны стоять на месте пропусков в тексте.

*В бланк запишите буквы в той же последовательности без дополнительных знаков.*

Установите соответствие: для каждого предложения первой части подберите связанное с ним по смыслу предложение из второй части, обозначенное цифрой.

ЧАСТЬ 1	ЧАСТЬ 2
А) За порядком на дорогах наблюдает дорожно-патрульная служба.	1) Так осуществляют борьбу с наиболее тяжкими преступлениями
Б) Нарушение правил дорожного движения относится к административным проступкам.	2) Её сотрудники отслеживают все нарушения правил дорожного движения.
	3) Они могут наказываться как штрафом, так и лишением специального права.

*Запишите в таблицу выбранные цифры.*

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

