

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по русскому языку, 6 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 6 класса планируемых результатов освоения образовательной программы.

Спецификация

Проверяемые умения и навыки:

Орфограммы:

1. проверяемые безударные гласные
2. чередующиеся гласные
3. непроверяемые безударные гласные
4. парные звонкие-глухие согласные
5. непроизносимые согласные
6. О-ё после шипящих в суффиксах и окончаниях
7. правописание суффиксов
8. н и nn в суффиксах отымённых прилагательных
- 9 правописание неизменяемых приставок
- 10 правописание приставок пре,при
- 11 правописание личных окончаний глаголов, причастий
12. правописание падежных окончаний существительных

Пунктуация

Пунктограммы

- 1 Однородные члены предложения
2. Обособленные члены :
 1. деепричастный оборот.
 2. причастный оборот.
3. Сложное предложение

Грамматические разборы

- 1 Синтаксический разбор предложения
- 2 Морфологический разбор
3. Средства выразительности

Контрольный диктант с грамматическим заданием 6 класс

(обобщение изученного)

По дороге к морю

Низкое солнце ослепительно било в глаза.⁴ Море под ним во всю ширину горело, как магний. Серебряные кусты дикой маслины, окруженные кипящим воздухом, дрожали над пропастью.

Крутая дорожка вела зигзагами вниз.⁴ Петя привык бегать по ней босиком. Ботинки стесняли мальчика. Ноги бежал сами собой.

До первого поворота мальчик еще кое-как боролся с силой земного притяжения. Он подворачивал каблуки³ и хватался за сухие нитки корней, повисших над дорожкой. Но гнилые корни рвались. Из-под каблуков сыпалась глина. Мальчик был окружен облаком пыли тонкой и коричневой, как порошок какао.

Пыль набивалась в нос, в горле³ першило. Пете это надоело. Он закричал во все горло, взмахнул руками и очертя голову ринулся вниз.

(107 слов)

По В. Катаеву

Грамматические задания

1. Выпишите из текста фразеологический оборот, объясните его значение.

2. Выполните синтаксический разбор предложения

1 вариант – первое предложение

2 вариант – первое предложение второго абзаца

3.выполнить морфологический разбор существительного

1 вариант – каблуки

2 вариант – в горле

4.Подчеркните в тексте примеры употребления

художественно-выразительных средств, подпишите их.