

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский »**

**Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по математике, 5 класс**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 5 класса планируемых результатов освоения образовательной программы

Спецификация

УРОВНИ ВЫПОЛНЕНИЯ КАЖДОГО ЗАДАНИЯ

1. Уровень 4. Задание выполнено полностью – найдены все значения
- Уровень 3. Одно из значений \square не найдено, или найдено «лишнее» значение.
- Уровень 2. Направление решения верное, но допущены вычислительные ошибки.
- Уровень 1. Сущность задания не понята, или ход решения ошибочный.
2. Уровень 4. Задание выполнено правильно.
- Уровень 3. Правильно подставлены значения букв, но при вычислении НОК допущена незначительная ошибка.
- Уровень 2. Есть ошибки при подстановке значений букв, или значения букв подставлены правильно, но при вычислении НОК допущена серьезная ошибка.
- Уровень 1. Допущены серьезные ошибки (значения обеих букв неверные, или видно незнание сущности НОК или неумение его вычислять).
3. Уровень 4. Дано не менее двух правильных вариантов решения.
- Уровень 3. Дан только один правильный вариант решения.
- Уровень 2. Признак делимости понят правильно, но допущена техническая ошибка (например, неверно подсчитана сумма цифр).
- Уровень 1. Показано незнание признака делимости на 9, или он перепутан с другим признаком делимости.
4. Уровень 4. Верно найдены значения всех выражений.
- Уровень 3. При вычислении одного выражения допущена техническая ошибка.
- Уровень 2. Допущены 1-2 ошибки, свидетельствующие о недостаточном умении выполнять действия с дробями.
- Уровень 1. Допущено более двух вычислительных ошибок.
5. Уровень 4. Вычисления выполнены правильно.
- Уровень 3. В вычислениях допущена одна техническая ошибка.
- Уровень 2. Допущена ошибка либо в порядке действий, либо более серьезная вычислительная.
- Уровень 1. Допущено более двух серьезных ошибок.
6. Уровень 4. Задача решена правильно.
- Уровень 3. Ход решения правильный, но допущена вычислительная ошибка.
- Уровень 2. Есть ошибки в построении хода решения.
- Уровень 1. Ход решения в принципе неправильный.

Предлагаемый тест включает в себя вопросы по всему курсу арифметики за 5 класс. Тест представлен в двух вариантах и состоит из 16 вопросов, на каждый из которых дается несколько ответов, среди которых может быть более одного правильного. Тест рассчитан на 2 часа учебного времени.

Каждому заданию приписано некоторое количество очков от 1 до 4 (записанное в скобках рядом с номером задания) в зависимости от трудности задания. При оценивании результатов тестирования очки, набранные учащимся, суммируются, а затем выводится оценка:

- от 35 до 40 очков - «отлично»;
- от 28 до 34 очков - «хорошо»;
- от 20 до 27 очков - «удовлетворительно»;
- менее 20 очков - «неудовлетворительно».

Демонстрационный вариант

1. При каких значениях значение выражения $672:2$ будет двузначным числом?
2. Найдите НОК, если $36, 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$.
3. Замените звездочки такими цифрами, чтобы полученное число было кратно девяти:
2 * 8 * 7.
4. Выполните действия: $\overline{18} - \overline{15} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{1} \quad 4 \cdot 4 \quad 3 _ : 4$
5. Найдите значение $1 - 1\frac{1}{2} : \left(\frac{2}{3} : \frac{4}{9}\right)$ выражения: 1 .
6. Решите задачу.

На ферме живут коровы, овцы и козы. Коровы составляют всех животных, овцы - , а коз на ферме 44. Сколько всего на ферме животных?