

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных
материалов для проведения промежуточной аттестации
по математике
4 класс**

1. Описание контрольной работы

1.1. Назначение контрольной работы: оценить уровень математической подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных результатов и овладения предметными понятиями.

1.2. Документы, определяющие содержание контрольной работы: содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание контрольной работы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков:

- умение выполнять все случаи умножения и деления многозначных чисел
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них
- умение применять письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел
- умения воспроизводить соотношения между величинами
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений
- умения решать текстовые и геометрические задачи.

В текст работы включены задания повышенного уровня сложности, требующие от обучающегося самостоятельного мышления, умения найти нестандартное решение.

1.4. Структура варианта контрольной работы.

Контрольная работа дана в 2 вариантах. Работа содержит 7 заданий.

В задании № 1 необходимо выполнить вычисления, записав решение в столбик.

В задании № 2, необходимо определить ход решения, выполнить вычисления и записать ответ.

В задании № 3 необходимо сравнить величины.

В задании № 4 необходимо определить порядок выполнения действий и, сделав необходимые вычисления, записать ответ.

В задании № 5 необходимо упростить выражения, найти корни уравнений и записать ответ.

В задании № 6 необходимо определить неизвестную часть и вычислить периметр и площадь.

1.5. Распределение заданий варианта контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

В **первом задании** каждого варианта проверяется и оценивается достижения следующих результатов: умение записывать примеры в столбик, выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел, используя алгоритм.

Второе задание каждого варианта – это текстовая задача, в котором оценивается уровень достижения следующих результатов: умение найти решение для данного типа задачи, умение выполнить вычисления.

В третьем задании каждого варианта проверяется умение воспроизводить соотношения между величинами, преобразовывать и сравнивать именованные

числа.

Четвертое задание каждого варианта – это задание на овладение вычислительными навыками: умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них, умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000, знание табличных и внетабличных способов умножения и деления.

В пятом задании каждого варианта проверяется умение упрощать выражение и находить решение уравнения, производить вычисления.

В шестом задании проверяется умение работать с геометрическим материалом: определять неизвестную часть, находить периметр и площадь, применяя математические формулы.

1.6.Продолжительность контрольной работы – 45 минут (В это время не включается инструктаж).

2. Методика проведения контрольной работы

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения контрольной работы, записи ответов.

Далее каждый учащийся выполняет задания своего варианта самостоятельно в своём темпе.

3. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом

Задание №1. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое проверяемое умение).

Задание №2. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за выбор действия и вычисления).

Задание №3. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу за

каждое сравнение).

Задание №4. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за правильное определение порядка действий и вычисления).

Задание №5. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу упрощение выражения и решение).

Задание №6. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу за каждое проверяемое умение).

Максимальная оценка в баллах за все семь заданий составляет 16 баллов.

Показателем успешности выполнения контрольной работы (достижение базового уровня подготовки) является получение обучающимся **9 и более баллов.**

Обучающийся не достиг базового уровня подготовки, если набрал **менее 9 баллов.**

Шкала перевода баллов в цифровую и уровневую оценки

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
85 - 100	16	5	повышенный
65 - 84	13 - 15	4	базовый
50 - 64	9 - 12	3	базовый
0 - 49	0 - 9	2	недостаточный

1. Вычисли:

$$123 \cdot 56$$

2. Длина участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. На $\frac{1}{4}$ площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной – овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?

3. Заполни пропуски:

$$14708 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$182 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

4. Найди значение выражения: $2603 \cdot 58 + (1000000 - 19975) : 75 =$

5. Решить уравнение: $x \cdot 3 = 375 - 120$

6. Из поселка одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Скорость первого 14 км/час, скорость второго – 12 км/час. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?