

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для
проведения промежуточной аттестации по математике**

3 класс

1. Описание контрольной работы

1.1. Назначение контрольной работы: оценить уровень математической подготовки обучающихся 3 класса на конец учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных результатов по математике.

1.2. Документы, определяющие содержание контрольной работы: содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание контрольной работы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков:

- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;
- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000;
- умения воспроизводить соотношения между величинами;
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
- умения решать текстовые и геометрические задачи.

В текст работы включены задания повышенного уровня сложности, требующие от обучающегося самостоятельного мышления, умения найти нестандартное решение. При этом математическое содержание данных заданий не выходит за рамки учебной программы.

1.4. Структура варианта контрольной работы.

Контрольная работа дана в 2 вариантах. Работа содержит 7 заданий.

В задании № 1 необходимо записать решение и ответ.

В задании № 2, 3 необходимо выполнить вычисления и записать ответ.

В задании № 4 необходимо найти корни уравнений и записать ответ.

В задании № 5 необходимо поставить знаки равенства или неравенства.

В задании № 6 необходимо начертить геометрическую фигуру и вычислить периметр и площадь.

1.5. Распределение заданий варианта контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Первое задание каждого варианта – это текстовая задача, в котором оценивается уровень достижения следующих результатов: умение найти решение для данного типа задачи, умение выполнить вычисления.

Второе задание каждого варианта – это задание на овладение вычислительными навыками: умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них, умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, знание табличных и внетабличных способов умножения и деления.

В **третьем задании** каждого варианта проверяется и оценивается достижения следующих результатов: умение записывать примеры в столбик, выполнять письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел, используя алгоритм.

В **четвертом задании** каждого варианта проверяется умение находить решение уравнения и производить вычисления.

В **пятом задании** каждого варианта проверяется умение воспроизводить соотношения между величинами, преобразовывать и сравнивать именованные

числа.

В **шестом задании** проверяется умение работать с геометрическим материалом: чертить прямоугольник, находить периметр и площадь, применяя математические формулы.

1.6.Продолжительность контрольной работы – 40 минут.

2. Методика проведения контрольной работы

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения контрольной работы, записи ответов.

Далее каждый учащийся выполняет задания своего варианта самостоятельно в своём темпе.

3. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом

Задание №1. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое проверяемое умение).

Задание №2. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое выражение).

Задание №3. Максимальная оценка за задание – 4 балла (по 1 баллу за каждое выражение).

Задание №4. Максимальная оценка за задание – 2 балл балла (по 1 баллу за каждое уравнение).

Задание №5. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу за каждое сравнение).

Задание №6. Максимальная оценка за задание – 3 балл балла (по 1 баллу за каждое проверяемое умение).

Максимальная оценка в баллах за все семь заданий составляет 18 баллов.

Показателем успешности выполнения контрольной работы (достижение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

базового уровня подготовки) является получение обучающимся **9 и более баллов**.

Обучающийся не достиг базового уровня подготовки, если набрал **менее 9 баллов**.

Шкала перевода баллов в цифровую и уровневую оценки

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
85 - 100	17 - 18	5	повышенный
65 - 84	13 - 16	4	базовый
50 - 64	9 - 12	3	базовый
0 - 49	0 - 8	2	недостаточный

№1. Представь число 6510054 в виде разрядных слагаемых.

№2. Выполни действия:

$$2700 \cdot 5$$

$$63200856 - 4916321$$

$$840260 : 80$$

$$6304 \cdot 9$$

$$7007503 + 29867$$

$$21063000 : 700$$

№3. Вырази в указанных единицах измерения:

$$400 \text{ см} = \quad \text{м}$$

$$6 \text{ т } 500 \text{ кг} = \quad \text{кг}$$

$$3200 \text{ мм} = \quad \text{дм}$$

$$4 \text{ ч } 42 \text{ мин.} = \quad \text{мин.}$$

$$3 \text{ ч} = \quad \text{с}$$

$$29150 \text{ см} = \quad \text{м} \quad \text{см}$$

№4. За 5 часов грузовая машина прошла 195 км, а легковая машина за 3 часа прошла 360 км. На сколько скорость легкой машины больше скорости грузовой?

№5. На товарную станцию доставлено 17 т угля. В вагоны погрузили 12 т 320 кг угля. Сколько угля осталось на станции?

№6*. Реши уравнение и сделай проверку:

$$(8 \cdot y - 30) : 9 = 50$$