

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных
материалов для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
2 класс**

1. Описание промежуточной годовой работы

1.1. Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков,

1.2. Документы, определяющие содержание работы: содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание работы

Предусмотрена оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку:

1. Правописание гласных после шипящих.
2. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
3. Правописание безударных гласных в корне, не проверяемых ударением.
4. Правописание парных согласных в корне слова.
5. Правописание разделительного мягкого знака.
6. Написание заглавной буквы в именах собственных.
7. Правописание предлогов.
8. Правила переноса слов.
9. Звуки и буквы.
10. Главные члены предложения.
11. Части речи.

1.4. Структура работы.

Работа состоит из диктанта и грамматического задания, которое содержит 5 заданий. Задания строятся на основе текста диктанта, предложенного обучающимся. В заданиях № 1-2 необходимо выполнить действия со словами и предложениями в тексте диктанта. В заданиях № 3-5 необходимо выписать слова из текста диктанта.

1.5. Распределение заданий работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Данная работа направлена на проверку сформированности предметных универсальных учебных действий обучающихся за курс 2 класса по русскому языку:

1. Анализировать слова с гласными после шипящих.
2. Находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем.
3. Определять функцию мягкого знака (ь) как разделительного.
4. Определять заглавную букву в именах собственных.
5. Анализировать написание слов с предлогами.
6. Определять количество слогов в слове и их границы, сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу.
7. Анализировать, сравнивать, группировать слова по указанным характеристикам звуков и букв.
8. Анализировать предложение, определять главные члены предложения.
9. Определять части речи.

1.6. Продолжительность работы – **40 минут**

2. Методика проведения работы

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения письменной работы, записи ответов.

Все обучающиеся начинают работу с написания текста диктанта. Учитель читает текст диктанта. Затем учитель читает текст по предложениям, дети записывают. После написания всего текста диктанта, проверяют работу.

После проверки написанного текста, обучающиеся начинают выполнять грамматические задания каждый в своём темпе.

3. Грамматическое задание

1. В первом задании проверяется умение деления слова для переноса.
2. Во втором задании проверяется умение находить однокоренные слова.
3. В третьем задании проверяется умение находить слова по заданной орфограмме.

4. Система оценивания работы

Оценка за диктант:

«5» - диктант написан без ошибок

«4» - допущены 1-2 ошибки

«3» - допущены 3-5 ошибок

«2» - более 5 ошибок

Оценка за грамматическое задание:

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Количество допущенных ошибок
Базовый уровень			
1.	За правильно выполненное 1 задание	6 балла	За каждое слово 2 балла
2.	За правильно выполненное 2 задание	2 балла	За каждое слово 1 балл
3.	За правильно выполненное 3 задание	6 балла	За каждое слово 2 балла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Количество баллов	Отметка по 4-х балльной шкале
92% - 100%	высокий	19- 20 балла	«5»
80% - 91%	повышенный	18-16 баллов	«4»
65% - 79%	базовый	15-13 баллов	«3»
ниже 65%	низкий	12 и ниже баллов	«2»

Диктант.

Друзья.

Зима. Мороз. Толя и Тимур идут в лес. Кругом пушистый снег. На снегу следы птиц и зверей. Мальчики положили на пень кусочки соли. Скоро из кустов вышли лоси. Они стали есть соль. Лоси были рады гостинцу.

Слова для справок: положили, гостинец, соли.

Грамматическое задание:

1. Раздели слова для переноса.

*Лейка, яблонька, ученик*_____

2. Укажи, в каком столбике даны однокоренные слова.

1) роза 2) медок 3) ягода 4) тропинка

розы медный ягодка дорожка

3. Составь из слов предложение.

Первый, выпал, снег, утром.