

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по математике  
2 класс**

**1. Описание контрольной работы**

1.1. Назначение контрольной работы: оценить уровень математической подготовки обучающихся 2 класса на конец учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных результатов по математике.

1.2. Документы, определяющие содержание контрольной работы: содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание контрольной работы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков:

- умение выполнять случаи табличного умножения и деления;
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2 действия;
- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100;
- умение воспроизводить соотношения между величинами;
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
- умение решать текстовые и геометрические задачи.

В текст работы включено задание повышенного уровня сложности, требующее от обучающегося самостоятельного мышления, умения найти

нестандартное решение. При этом математическое содержание данного задания не выходит за рамки учебной программы.

#### 1.4. Структура варианта контрольной работы.

Контрольная работа дана в 2 вариантах. Работа содержит 7 заданий.

В задании № 1 необходимо записать решение, пояснение и ответ.

В задании № 2 необходимо выполнить вычисления столбиком и сделать проверку.

В задании №3 необходимо выполнить вычисления и записать ответ.

В задании № 4 необходимо найти корни уравнений и записать ответ.

В задании № 5 необходимо начертить геометрическую фигуру и вычислить его периметр.

В задании № 6 необходимо поставить знаки равенства или неравенства.

В задании № 7 необходимо найти решение нестандартной задачи и записать ответ.

1.5. Распределение заданий варианта контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Данная работа направлена на проверку сформированности предметных универсальных учебных действий учащихся за курс 2 класса по математике.

**Первое задание** каждого варианта – это текстовая задача, в котором оценивается уровень достижения следующих результатов: умение найти решение для данного типа задачи, умение выполнить вычисления.

**Во втором задании** каждого варианта проверяется и оценивается достижение следующих результатов: умение записывать примеры в столбик, выполнять письменное сложение и вычитание двузначных чисел, используя алгоритм.

**Третье задание** каждого варианта – это задание на овладение вычислительными навыками: умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2 действия без скобок, умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, знание табличных способов умножения и деления.

**В четвертом задании** каждого варианта проверяется умение находить

решение уравнения и производить вычисления.

**В пятом задании** проверяется умение работать с геометрическим материалом: чертить прямоугольник, находить периметр, применяя математическую формулу.

**В шестом задании** каждого варианта проверяется умение воспроизводить соотношения между величинами, преобразовывать и сравнивать именованные числа.

**В седьмом задании** проверяется умение решать нестандартную текстовую задачу.

1.6.Продолжительность контрольной работы – 40 минут.

## **2. Методика проведения контрольной работы**

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения контрольной работы, записи ответов.

Далее каждый учащийся выполняет задания своего варианта самостоятельно в своём темпе.

**3.**

## **4. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом**

Задание №1. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое проверяемое умение).

Задание №2. Максимальная оценка за задание – 6 балла (по 1 баллу за каждое выражение).

Задание №3. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу за каждое выражение).

Задание №4. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое уравнение).

Задание №5. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое сравнение).

Задание №6. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

за каждое проверяемое умение).

Задание №7. Максимальная оценка за задание – 2 балла.

**Максимальная оценка в баллах за все семь заданий составляет 20 баллов.**

**Шкала перевода баллов в цифровую и уровневую оценки**

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Количество баллов	Отметка по 4-х балльной шкале
92% - 100%	высокий	19- 20 балла	«5»
80% - 91%	повышенный	18-16 баллов	«4»
65% - 79%	базовый	15-13 баллов	«3»
ниже 65%	низкий	12 и ниже баллов	«2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$48 + 50 * 60 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?