

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по математике
2 класс**

1. Описание контрольной работы

1.1. Назначение контрольной работы: оценить уровень математической подготовки обучающихся 2 класса на конец учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольная работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных результатов по математике.

1.2. Документы, определяющие содержание контрольной работы: содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

1.3. Содержание контрольной работы.

Предусмотрена оценка сформированности следующих предметных умений и навыков:

- умение выполнять случаи табличного умножения и деления;
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2 действия;
- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100;
- умение воспроизводить соотношения между величинами;
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
- умение решать текстовые и геометрические задачи.

В текст работы включено задание повышенного уровня сложности, требующее от обучающегося самостоятельного мышления, умения найти

нестандартное решение. При этом математическое содержание данного задания не выходит за рамки учебной программы.

1.4. Структура варианта контрольной работы.

Контрольная работа дана в 2 вариантах. Работа содержит 7 заданий.

В задании № 1 необходимо записать решение, пояснение и ответ.

В задании № 2 необходимо выполнить вычисления столбиком и сделать проверку.

В задании №3 необходимо выполнить вычисления и записать ответ.

В задании № 4 необходимо найти корни уравнений и записать ответ.

В задании № 5 необходимо начертить геометрическую фигуру и вычислить его периметр.

В задании № 6 необходимо поставить знаки равенства или неравенства.

В задании № 7 необходимо найти решение нестандартной задачи и записать ответ.

1.5. Распределение заданий варианта контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Данная работа направлена на проверку сформированности предметных универсальных учебных действий учащихся за курс 2 класса по математике.

Первое задание каждого варианта – это текстовая задача, в котором оценивается уровень достижения следующих результатов: умение найти решение для данного типа задачи, умение выполнить вычисления.

Во втором задании каждого варианта проверяется и оценивается достижение следующих результатов: умение записывать примеры в столбик, выполнять письменное сложение и вычитание двузначных чисел, используя алгоритм.

Третье задание каждого варианта – это задание на овладение вычислительными навыками: умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2 действия без скобок, умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, знание табличных способов умножения и деления.

В четвертом задании каждого варианта проверяется умение находить

решение уравнения и производить вычисления.

В пятом задании проверяется умение работать с геометрическим материалом: чертить прямоугольник, находить периметр, применяя математическую формулу.

В шестом задании каждого варианта проверяется умение воспроизводить соотношения между величинами, преобразовывать и сравнивать именованные числа.

В седьмом задании проверяется умение решать нестандартную текстовую задачу.

1.6.Продолжительность контрольной работы – 40 минут.

2. Методика проведения контрольной работы

Обучающимся раздаются индивидуальные варианты. Учитель кратко, в течение 2-3 минут напоминает обучающимся правила выполнения контрольной работы, записи ответов.

Далее каждый учащийся выполняет задания своего варианта самостоятельно в своём темпе.

3.

4. Система оценивания выполненных отдельных заданий и работы в целом

Задание №1. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое проверяемое умение).

Задание №2. Максимальная оценка за задание – 6 балла (по 1 баллу за каждое выражение).

Задание №3. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу за каждое выражение).

Задание №4. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое уравнение).

Задание №5. Максимальная оценка за задание – 2 балла (по 1 баллу за каждое сравнение).

Задание №6. Максимальная оценка за задание – 3 балла (по 1 баллу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

за каждое проверяемое умение).

Задание №7. Максимальная оценка за задание – 2 балла.

Максимальная оценка в баллах за все семь заданий составляет 20 баллов.

Шкала перевода баллов в цифровую и уровневую оценки

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Количество баллов	Отметка по 4-х балльной шкале
92% - 100%	высокий	19- 20 балла	«5»
80% - 91%	повышенный	18-16 баллов	«4»
65% - 79%	базовый	15-13 баллов	«3»
ниже 65%	низкий	12 и ниже баллов	«2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$48 + 50 * 60 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?