

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо ДОи МП ХМАО-Югры №10-исх-7907 от 31.08.16г.;

- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №1017 от 22.06.2016 "Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий ХМАО-Югры";

- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 1214 от 03.07.2016г. «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 27.08.2014 г. № 1138 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организации, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014-2015 учебный год»;

- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1г Советский»;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский» (далее ООП);

- Адаптированными основными образовательными программами начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский» (далее АООП);

- Положением об индивидуальном учебном плане;

- Положением об организации образовательной деятельности, обучающихся нуждающихся в длительном лечении и детей – инвалидов на дому.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;

- 2) вне образовательной организации:

- по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;

- по образовательным программам дошкольного образования – в форме семейного образования.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на

основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует территориальная ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами.

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.9. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.10. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.11. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский» и комплектуются на основании заключения территориальной ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого территориальный психолого-медико-педагогический консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной территориальной ПМПК.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в территориальной ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Документация

4.1. При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Школа формирует **индивидуальную карту обучающегося** (приложение 1), содержащую следующие разделы:

- общие сведения об обучающемся;
- психологический блок;
- педагогический блок (карты достижения планируемых результатов);
- логопедический блок.

Приложение 1
к Положению об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО _____

Дата рождения « ____ » _____ 20 ____ г.

Домашний адрес: ул. _____ д. _____ кв. _____

Телефон _____

Карта заведена: _____

Карта завершена: _____

Общие сведения:

Класс _____ Ф.И.О. классного руководителя _____

Предмет, Ф.И.О. учителей-предметников:

Сведения о родителях:

Ф.И.О. отца, телефон _____

Ф.И.О. матери, телефон _____

Другие члены семьи _____

Прочее: _____
(какое дошкольное образовательное учреждение посещал, занимался ли в школе первоклассника, какая коррекция была проведена и т.д.)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Для обучающихся 1-4 классов

Карта достижения планируемых результатов по предмету « _____ »

(Фамилия, Имя)

обучающегося _____ «__» класса,
 обучающегося по адаптированной основной образовательной программе

№ п/п	Формируемые знания/умения	Старт	I полугодие	Год	Примечание
1.					

Для обучающихся 5-9 классов

Предмет « _____ »

Ученик должен уметь	Делает с учителем	Делает самостоятельно

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БЛОК

Особенности речевого развития

№ п/п	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Параметры				
1	Состояние сенсорного уровня речи				
2	Навыки языкового анализа				
3	Особенности грамматического строя речи				
4	Особенности словаря и навыков словообразования				
5	Понимание логико-грамматических отношений				
6	Особенности связной речи				
7	Особенности письменной речи				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»

ПРИКАЗ

31 августа 2016 г.

№ 261

Об утверждении и введение в действие нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в МБОУ СОШ № 1 г. Советский

В соответствии с приказом от 22.04.2015г. № 107 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), состава рабочей группы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 1 г. Советский» в целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О у/о) в МБОУ СОШ № 1 г. Советский

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с **01.09.2016 г.:**

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ) (приложение 1);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО УО) (приложение 2);
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о (приложение 3);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с изменениями и дополнениями в п.1.1, п.1.3, п.2.9, п.3.2.1, п.3.3.2, п.3.3.4 (приложение 4);
- индивидуальные учебные планы обучающихся 1-ых классов (приложение 5);

2. Учителям начальных классов, реализующим ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, Вольхиной Е.С., педагогу-психологу, Дудолодовой Г.А., Срещиковой В.В., учителям-логопедам, руководствоваться в своей образовательной деятельности данными нормативно-правовыми актами.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за Собчук Е.Л., заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

А.В. Бричеев

С приказом ознакомлена:

Е.Л. Собчук