

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский»**

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
за курс основного общего образования
за 2014-2015 учебный год.**

г. Советский

Информационно-аналитическая справка о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №1 г.Советский__2014-2015у.г.

20 июня 2015 года

В 2015 году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Все обучающиеся сдавали обязательные предметы в форме ОГЭ.

Сравнительная информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за 2011-2014 учебные года.

	количество					%				
	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Всего выпускников на 25.05	68	83	83	77	73					
Допущено к итоговой аттестации без «2»					73					100
	68	83	83	77		100	100	100	100	
Качественная успеваемость	25	31	28			36,8	37,3	34	66,2	64,9
Получили аттестаты всего	67	83	83		70	98,5	100	100	100	95,9%
Из них особого образца	3	1	3		2	4,4	1,2	3,6	0	2
Средний бал аттестата	3,9	4,1	4,1		4,05					
Получили грамоты за успехи в изучении отдельных предметов	11	5	5			16,2	6,0	6,0		

Из таблицы видно, что динамика качественной успеваемости на протяжении трех последних лет положительная. Но, наряду с этим средний балл аттестата на протяжении 2-х предыдущих лет оставался на одном уровне- 3,9, а в 2012г. повысился на 0,2%. Аттестат с отличием :

в 2011г.- Котегов Александр , Савельева Людмила, Зобнина Анастасия;

в 2012г. -Трембач Евгения;

в 2013г.- Давыдова Валерия, Кенцева Ольга, Шистерова Екатерина;

в 2014г.-0;

в 2015г.-Сафьянова Анастасия, Юнусов Ильяс

Информация об учащих, получивших оставленных на повторный год обучения / на передачу экзаменов

№	Ф.И	по результатам ОГЭ(указать предмет)	передача / повторный год
1	Васильева Анастасия	русский язык, математика	передача / повторный год
2	Огоньков Петр	русский язык, математика	передача / повторный год
3	Шайхиянов Данил	математика	передача / повторный год

предмет	всего учащихся 9-х кл (без учета выпускников 8 вида)	Всего сдавали		Результаты экзаменов								средний балл выполнения работы (новая форма)	понижили		подтвердили		повысили		общая успеваемость	качественная успеваемость	Учитель
				«2»		«3»		«4»		«5»			чел.	%	чел.	%	чел.	%			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%										
русский язык	73	73	100,00	2	2,74	9	12,33	33	45,21	29	39,73	31,20	2	2,74	12	16,44	59	80,82	97,26	84,93	Багно О.А. Шараева М.И.
математика	73	73	100,00	3	4,11	52	71,23	17	23,29	1	1,37	10,90	19	26,03	54	73,97	0	0,00	95,89	24,66	Лукина Т.А.
обществознание	73	1	1,37		0,00		0,00	1	100,00		0,00	25,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	100,00	100,00	Чуранова А.А.
физика	73	4	5,48	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	19,30	1	25,00	2	50,00	1	25,00	100,00	50,00	Фаттахова З.Х.

Результаты экзаменов , качественная успеваемость за 3 года в новой форме (2011-2013 г.г.) и ОГЭ 2014г.,2015г.

Учебный год	Всего выпускников Трад./новая. 2014г. ОГЭ	Учебные предметы	Результаты экзаменов в традиционной форме и ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме 11(11-13г.г.) и ОГЭ (2014г.)	
			Успев-сть (%)	Качество обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Качество обуч-ти (%)
2010-2011	31/37	Математика	97,4	12,9	100	70,3
	30/38	Русский язык	97,4	3,3	100	71,1
	2/0	Литература	100	100	-	-
	5/0	Английский язык	100	80	-	-
	26/0	Информатика	100	76,9	-	-
	7/0	История	100	42,9	-	-
	0/22	Обществознание	-	-	100	95,5
	0/9	Физика	-	-	100	77,8
	1/9	Биология	100	0	88,9	66,7
	12/0	Химия	100	75	-	-
	29/0	География	100	34,5	-	-
5/0	Физическая культура	100	78,6	-	-	
2011-2012	45/38	Математика	100	28,9	100	55,3
	41/42	Русский язык	100	39	100	92,9
	7/3	Английский язык	100	100	100	100
	2/0	Литература	100	100	-	-
	20/0	Информатика	100	85	-	-
	3/0	История	100	66,7	-	-
	11/25	Обществознание	100	9,1	100	80
	36/0	География	100	33,3	-	-
	6/10	Биология	100	33,3	100	50
	10/3	Химия	100	70	100	66,7
	9/11	Физика	100	44,4	100	90,9
9	Физическая культура	100	100	-	-	
2012-2013	66/17	Математика	100	57,6	100	94,1
	28/55	Русский язык	100	28,6	99	87,3
	10/12	Биология	100	30	100	75
	10/6	Химия	100	70	100	83,3
	11/6	Физика	100	27,3	100	100

	16/27	Обществознание	100	25	100	96,3
	2/0	Литература	100	50	-	-
	6/3	Английский	100	66,7	100	100
	3/0	История	100	66,7	-	-
	1/16	География	100	0	100	100
	13/1	Информатика и ИКТ	100	46,2	100	100
	23/0	Физическая культура	100	87	-	-
2013-2014 ОГЭ	0/77	Математика	-	-	100	15,6
	0/77	Русский язык	-	-	100	58,4
	0/2	Биология	-	-	100	100
	0/1	История	-	-	100	100
	0/13	Обществознание	-	-	84,6	30,8
	0/2	Физика	-	-	50	50
	0/3	География	-	-	100	100
2014-2015 ОГЭ	0/4	Химия	-	-	100	75
	0/73	Математика	-	-	95,89	24,66
	0/73	Русский язык	-	-	97,3	84,9
	0/1	Обществознание	-	-	100	100
	0/4	Физика	-	-	100	50

Результаты качественной успеваемости

предмет	качественная успеваемость				
	2015г.	2014г.	2013	2012	2011
Русский язык	89,49	58,44	87,27	92,86	71,05
Математика	24,7	15,58	94,12	55,26	70,27
Английский язык		-	100,00	100	-
Биология		100	75,00	50,0	100

География		100	100,00	-	-
Информатика		-	100,00	-	-
История		100	0	-	-
Обществознание	100	30,77	96,30	100	80,0
Физика	50	50	100,00	90,9	77,8
Литература		-	0	-	-
Химия		75	83,33	66,7	-
ИТОГО		66,2	95,8	79,4	79,8

Понижение качественных показателей по математике произошло за счет того, что все без исключения проходили государственную итоговую аттестацию по данным предметам в форме ОГЭ.

Выводы:

1. В целом государственная (итоговая) аттестация в 2015 году была организована в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами. 70 учеников (95,9%) закончили школу. 2 человека получили аттестат особого образца.
2. Общий процент успеваемости по предметам, сдаваемым в новой форме (2011-2013 г.г.) и в форме ОГЭ 2014г.:
общая успеваемость: 2015г.- 95,9%, 2014г.-100%, 2013г.-100% ,2012г. -100%, 2011г.-98,5%,
качество: 2015г.-66,05%, 2014г.-66,2%, 2013г.- 95,8%, 2012г.-79,4%, 2011г.-79,8%.
3. По вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации в течении учебного года – проведены три заседания методического совета по вопросам государственной (итоговой) аттестации, - заседания предметных МО;
-организована целенаправленная работа с педагогами по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
-учителя-предметники посещали теоретические и практические семинары, круглые столы, заседания районных МО по вопросам государственной (итоговой) аттестации, организованные информационно-методическим центром;
-организована просветительская работа по освещению вопросов государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества (ОГЭ);
4. Приказом по школе утверждены дорожные карты выпускника по русскому языку и математике, в которых прописаны темы теоретического материала, необходимого для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и сроки их сдачи.
5. В первом полугодии еженедельно по пятницам неуспевающие по русскому и математике ученики 9 класса вызывались на беседу к директору, часто в присутствии родителей.
6. В сентябре месяце организованы учебные практики по подготовке к ОГЭ.
7. Проведение консультаций для обучающихся 9 классов во время каникул (осень, зима, весна).
8. С января месяца ведутся разноуровневые консультации по подготовке к ОГЭ

9. Всем обучающимся и их родителям рекомендованы: адреса официальных сайтов Интернет по подготовке к ГИА, информационные стенды, буклеты с материалами по вопросам ОГЭ, психологические тренинги и диагностика эмоционального состояния учащегося, дни открытых дверей для выпускников прошлых лет, интеллектуальные конкурсы, олимпиады и др.

10. Создана система внутришкольного контроля по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации (контроль: над эффективностью реализации вариативной части учебного плана, над результатами административных контрольных срезов, пробных экзаменов)

11. Проблемные результаты экзаменов по математике .

12. Низкий процент подтверждения четвертных оценок по обязательным предметам в 9 классах

Предложения:

1. На заседаниях предметных МО русского языка и математики, обществознания, физики детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по направлениям:

- технологии подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- выбор экзаменов учащимися: соответствие и результативность экзаменов профильным дисциплинам.

2. Руководителям предметных МО русского языка и математики в срок до 15 сентября представить проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

3.

4. Провести административные контрольные работы в 9 классах в форме, приравненной к ОГЭ по русскому языку и математике в следующие сроки: декабрь, апрель.

5. Поставить на внутришкольный контроль:

- объективность оценивания знаний учащихся 9 классов: результаты работы на уроке, оценки в журнале и тетрадях (контрольных, лабораторных, практических работ);

- работу классных руководителей 9 классов с родителями по подготовке государственной (итоговой) аттестации;

- эффективность реализации вариативной части учебного плана в выпускных 9 классах (посещаемость факультативов, предметных практик учащимися 9 классов (сентябрь, март), результаты Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов);

- качество знаний обучающихся Лукиной Т.А.

6. Продолжить ведение дорожных карт выпускников 9 классов с помощью которых отслеживать усвоение минимума содержания учебного материала, необходимого для положительного результата ОГЭ.

7. Отметить учителей, учащихся которых показали на ОГЭ высокий уровень подготовки: Багно О.А., Шараеву М.И., Чуранову А.А.

Возможные причины:

1. Низкий уровень интеллектуальных учащихся по математике (9 класс-18% учащихся);

2. Низкий уровень мотивации выпускников 9 классов.

Административные решения по вопросу подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся на 2014-2015 у.г..

Рекомендации учителям-предметникам

Для повышения качества подготовки по русскому языку обучающихся 9,11 классов необходимо:

1. Вести на уроках систематическое повторение пройденного материала (в виде тестов, словарных диктантов, орфографических, лексических, словообразовательных пятиминуток).
 - 2 Систематически работать над ошибками, допущенными учащимися в классных и домашних работах.
 - 3 Проводить работу над ошибками после контрольных работ и уроков развития речи.
 - 4 Применять дифференцированный подход в обучении, систематически повторять все виды разборов во время уроков и на дополнительных занятиях.
 - 5 Для проверки знаний учебного материала вводить в практику использование тестов.
1. Усилить контроль за теоретической подготовкой учащихся по той или иной теме, используя систему зачетов.

Для повышения качества математической подготовки обучающихся 9 классов необходимо:

1. Провести поэлементный анализ выполнения обучающимися работы экзамена по математике на предметных МО.
2. Включить в систему повторения задания из открытого банка заданий ГИА. Показать вариативность используемых математических методов при решении задач определенных типов не к конкретному заданию, а по разделам курса.
3. Практиковать тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств.
4. Спланировать систему заданий по отработке умений построения и исследования математических моделей задач с практико-ориентированным контекстом, в частности, с физическим и вероятностным содержанием.
5. Отработать через систему математических диктантов, зачётов понятийно-формульный аппарат курсов «Алгебра» и «Геометрия».
7. Использовать классическую методику организации повторения:
 - теоретическое предъявление материала;
 - отработка опорных задач (ключевых конструкций), базовых методов решения задач в соответствии с каждым типом;
 - контроль;
 - решение задач в знакомой ситуации;
 - тематический тест;
 - перенесение знаний в новую ситуацию (включение в систему других упражнений);
 - итоговый тест.
8. В 2015-2016г.г. ввести разноуровневое обучение предметов русский язык и математика на параллели 8-х классов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.С.Яковлева